



## El Colegio del Estado de Hidalgo

### ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LAS COMUNIDADES

La comunidad del Huixmí, Pachuca, Hidalgo  
ANGÉLICA DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ

Contrastes de Cuautepec de Hinojosa, Hidalgo.  
Antecedentes y situación actual  
MARÍA DE LOURDES AMADOR MARTÍNEZ

Pobreza multidimensional y rezago social en Huejutla  
CLAUDIA IVONE BARRERA ALMARAZ

Sistema de producción de líderes a partir de  
la familia en grupos no católicos en  
el municipio de Pachuca, Hidalgo  
JAIME URIBE CORTEZ

ADENDA METODOLÓGICA. Conocimiento y  
acción política: la perspectiva cualitativa en  
la transversalización del género  
SONIA SANAHUJA

# Revista Semestral de Estudios Regionales

EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

# 5

enero-junio 2016

REVISTA SEMESTRAL DE ESTUDIOS REGIONALES  
EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

Mtro. Ramón Castillo González  
DIRECTOR GENERAL

Dr. Pablo Serrano Álvarez  
DIRECTOR ACADÉMICO  
EDITOR RESPONSABLE

## CONSEJO EDITORIAL

Dr. Luis F. Barrón, CIDE

Dr. Antonio Escobar Ohmstede, CIESAS

Dr. Javier Garcíadiego, EL COLEGIO DE  
MEXICO

Dra. Marta Eugenia García Ugarte, IIS-UNAM

Dra. Teresa Jarquín Ortega, EL COLEGIO  
MEXIQUENSE

Dr. Luis Jáuregui, INSTITUTO DE  
INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA

Dr. Carlos Marichal Salinas, EL COLEGIO  
DE MÉXICO

Dr. Carlos Martínez Assad, IIS-UNAM

Dra. María Isabel Monroy, EL COLEGIO DE  
SAN LUIS POTOSÍ

Dra. María Eugenia Romero Ibarra,  
FACULTAD DE ECONOMÍA, UNAM

Dr. Adolfo Sánchez Almanza, IIE-UNAM

Dr. Martín Sánchez Rodríguez, EL COLEGIO DE  
MICHOCÁN

Revista Semestral de Estudios Regionales.  
Año 3, número 5, enero-junio de 2016,  
es una publicación semestral editada por  
El Colegio del Estado de Hidalgo,  
Calle Hidalgo núm. 618, Col. Centro,  
C. P. 42000, Pachuca de Soto, Hidalgo.  
Tel. 771-138-3079,  
[www.elcolegiodehidalgo.edu.mx](http://www.elcolegiodehidalgo.edu.mx)  
Editor responsable: Pablo Serrano Álvarez,  
[pserrano@elcolegiodehidalgo.edu.mx](mailto:pserrano@elcolegiodehidalgo.edu.mx)  
Reservas de Derechos al Uso Exclusivo:  
04-2014-032512594500-102, ISSN en trámite  
ante el Instituto Nacional de Derecho de Autor.  
Licitud de Título y contenido: en trámite ante la  
Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas  
Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.  
Impresa por Letra Impresa GH, S. A. de C. V.,  
Rafael Martínez Rip Rip núm. 114-0,  
Col. Independencia, Del. Benito Juárez,  
C. P. 03630, México, D. F.  
Este número se terminó de imprimir  
el 30 de junio de 2016,  
con un tiraje de 300 ejemplares.  
Las opiniones expresadas por los autores no  
necesariamente reflejan la postura  
del editor de la publicación.  
Queda estrictamente prohibida la reproducción  
total o parcial de los contenidos e imágenes de la  
publicación sin previa autorización de  
El Colegio del Estado de Hidalgo,  
Organismo Descentralizado de la  
Administración Pública del Estado de Hidalgo.

## ÍNDICE

Presentación	3
PABLO SERRANO ÁLVAREZ	
La comunidad del Huixmí, Pachuca, Hidalgo	5
ANGÉLICA DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ	
Contrastes de Cuauhtepc de Hinojosa, Hidalgo. Antecedentes y situación actual	18
MARÍA DE LOURDES AMADOR MARTÍNEZ	
Pobreza multidimensional y rezago social en Huejutla	31
CLAUDIA IVONE BARRERA ALMARAZ	
Sistema de producción de líderes a partir de la familia en grupos no católicos en el municipio de Pachuca, Hidalgo	44
JAIME URIBE CORTEZ	
ADENDA METODOLÓGICA	
Conocimiento y acción política: la perspectiva cualitativa en la transversalización del género	57
SONIA SANAHUJA	

Los artículos de la presente publicación fueron arbitrados por pares académicos. Se incorporó lenguaje de género.

Coordinación editorial: Lourdes Martínez Ocampo.

Corrección de textos: Dania Fabiola Beltrán Parra.

Diseño: Gabriela Barrientos Simán. Producción: Antonio Guzmán Vázquez.

Foto de portada: *Tenangó*, manta con dibujos bordados de múltiples colores.

Municipio de Tenango de Doria, Hidalgo.

## PRESENTACIÓN

Los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales actuales, en el estado de Hidalgo, reflejan temas puntuales del análisis que se emprende en los estudios regionales y locales.

Los problemas microespaciales parecen centrarse en los fenómenos que tienen que ver con la cuestión urbano-rural. Problemas de la tierra, el medio ambiente, la movilidad, las actividades económicas, el comercio, el rezago social, la marginación, la desigualdad, la expresión religiosa y las políticas públicas que se enfocan a la sociedad.

Los casos que presentamos en este número 5 de la *Revista de Estudios Regionales* de El Colegio del Estado de Hidalgo, se refieren a diversas problemáticas que se expresan en cuatro localidades, como el Huixmí (colindante con Pachuca de Soto), Cuauhtepc de Hinojosa (colindante con Tulancingo), Huejutla (cabeza principal de la Huasteca hidalguense) y Pachuca de Soto (la capital del estado de Hidalgo).

Todos los casos son abordados mediante los fenómenos que los caracterizan; a partir de un diagnóstico se brinda el análisis de sus problemáticas sociales y económicas en la actualidad. Algo interesante de estos trabajos es que tres de ellos son producto de investigaciones de tesis de la maestría en Planeación y Desarrollo Regional, posgrado inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, cuyas autoras son Angélica Domínguez Hernández, Lourdes Amador Martínez y Claudia Barrera Almaraz, y uno más de un profesor-investigador, Jaime Uribe Cortez.

Además de estos trabajos, como en el número 4 anterior, la revista incorpora una “Adenda metodológica”, con un texto escrito por Sonia Sanahuja, acerca de la transversalización de género, a partir de los vericuetos metodológicos que tienen que ver con el conocimiento y la política, tema muy actual que es materia de atención por parte de El Colegio del Estado de Hidalgo en los últimos años.

Con esta entrega, la *Revista de Estudios Regionales* va consolidando una línea de atención de los temas de estudios regionales y locales, pero también de las cuestiones metodológicas, presentando un objeto de estudio coherente con las líneas de investigación que se desarrollan en la actualidad.

Dr. Pablo Serrano Álvarez  
EDITOR RESPONSABLE



# Revista Semestral de Estudios Regionales

EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

## *LA COMUNIDAD DEL HUIXMÍ, PACHUCA, HIDALGO*

ANGÉLICA DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ  
EXBECARIA DEL CONACYT  
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL  
EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

### INTRODUCCIÓN

El Huixmí,<sup>1</sup> actual localidad urbana del municipio de Pachuca, la conforman los descendientes de una comunidad de campesinos que se estableció en las tierras fértiles del sur poniente de nuestro actual municipio. Sus antecedentes prueban su participación en la hacienda colonial de Pitahayas, aunque, al contrario de esta última, la comunidad sobrevive hoy en día. Con orígenes otomíes y con un territorio principalmente ejidal, El Huixmí se encuentra en una etapa de cambio: su giro ejidal está desapareciendo debido a las intenciones gubernamentales de urbanizar la zona, así como por el crecimiento de la ciudad, lo que ha provocado la llegada de individuos externos a la comunidad que sobrepasan ya a los oriundos y que cambian la dinámica social. La comunidad, que a lo largo del tiempo se ha visto marginada tanto por su distanciamiento físico del centro, en donde se concentra la dinámica urbana, como por su falta de inclusión en los planes de desarrollo municipales, despierta el interés por su origen, evolución y futuro próximo.

<sup>1</sup> Nombre con el que se le denomina en los datos oficiales del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y como se referirá a la localidad en lo sucesivo, aunque también se le conoce popularmente como El Huixmí de Zaragoza o simplemente Huixmí.

## ORIGEN

En Pachuca colonial, a grandes rasgos, la disposición de la ciudad era la siguiente: al norte, cerca de las minas, se desarrollaban las actividades minero-metalúrgicas junto con sus respectivos servicios y comercios. Al sur, alejadas del centro minero, en los terrenos fértiles que se podían encontrar en la planicie regada por el río que actualmente llamamos de Las Avenidas, se establecieron las actividades agrícolas. Estos terrenos fueron ocupados paulatinamente para el establecimiento de corrales y pastizales que alimentaban al ganado español, diezmado los incipientes cultivos de los pueblos indios ahí asentados, los cuales, de manera gradual, pasaron a ser mano de obra a disposición española.<sup>2</sup>

En la segunda mitad del siglo XVIII, Pachuca, con un aproximado de 3,500 habitantes, se distribuía en:<sup>3</sup>

- 1) Seis estancias de minas: Nava, Santísima Trinidad, Santa Gertrudis, El Jacal, Navarro y La Blanca.
- 2) Nueve barrios: Palacio, San Miguel, San Juan de Dios, Oviedo, La Cueva, Cuesta de la Mina de Jacal, La Candelaria, Santiago y San Miguel Azoyatla.
- 3) Cinco estancias: La Hortaliza, El Saucillo, Buena Vista, Manzano y Ventanas.
- 4) Un pueblo: Santa María Magdalena Pachuquilla.
- 5) Nueve ranchos: Amaque, El Conejo, San Miguel Cerezo, San Antonio (o Cabrera), Jilotepec, El Cerrito, Nopalcalco, Tatacoya (Tlapacoya) y la Loma.
- 6) Seis haciendas agrícolas: La Blanca, Santa Rita (o Hacienda Cadena), Chavarría, El Palmar, Quescotitlán y San Miguel de las Pitahayas.

La mayoría de los nombres de estos asentamientos siguen vigentes, convertidos en colonias o fraccionamientos urbanos del siglo XXI. A pesar de la importancia minera que alguna vez alcanzó Pachuca, las haciendas que

<sup>2</sup> Rocío Ruíz de la Barrera, “De los sueños a las proezas”, en *Pachuca, plata, viento y voluntad, vetas de su historia*, Pachuca, Grupo Milenio, t. I, pp. 47-48.

<sup>3</sup> Juan Manuel Menes Llaguno, “Pachuca en el censo de Comulgantes”, *El Sol de Hidalgo* [en línea], 6 de noviembre de 2011. Disponible en: <http://www.oem.com.mx/elsoldehidalgo/notas/n2297221.htm> [Fecha de consulta: 11 de agosto de 2015].

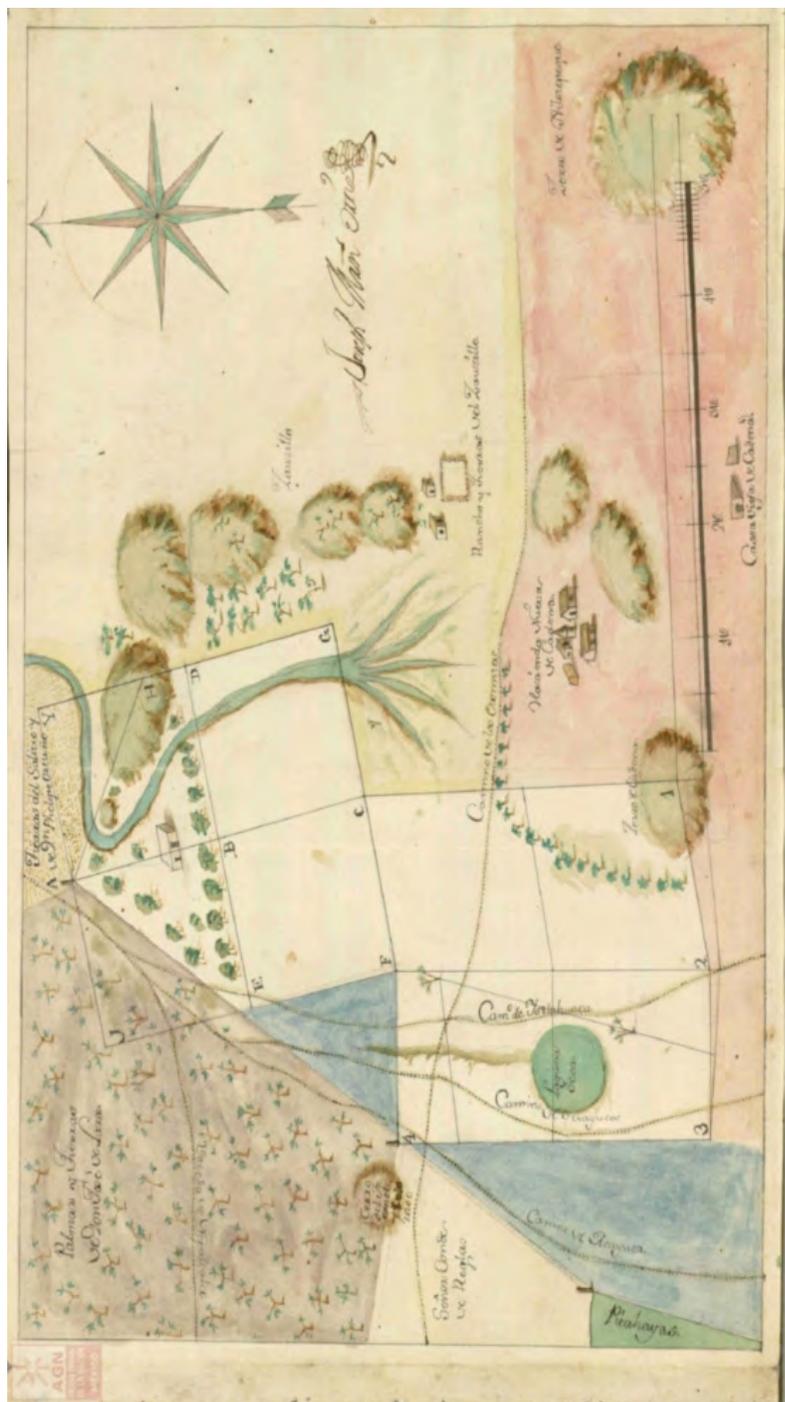
surgieron en este territorio no lograron gran relevancia —o por lo menos no fue documentada—, poco se sabe de ellas y de las actividades que ahí se efectuaban.

Aun así, se pueden encontrar documentos como el siguiente plano (Mapa 1) que data de 1782 y que representa los alrededores de la Hacienda Cadena, donde se observa el río que riega los terrenos y que termina cerca del cerro del mismo nombre. En el extremo superior izquierdo encontramos también las tierras de cultivo de la hacienda El Palmar. De igual manera, es relevante la mención de cinco diferentes caminos, que hacen referencia a poblados o municipios que aún encontramos en la actualidad:

- 1) El camino de Acayuca, en la parte inferior izquierda. En la actualidad, Acayuca es el poblado más grande del municipio colindante de Zapotlán de Juárez.
- 2) El camino a Tizayuca, paralelo al antes mencionado. Actualmente, Tizayuca es un municipio del estado de Hidalgo que pertenece a la Zona Metropolitana del Valle de México.
- 3) La vereda de Nopalcalco, en el extremo superior izquierdo, que se refiere a la localidad rural de San Pedro Nopalcalco (o Nopancalco), perteneciente al municipio de Pachuca, que sobrevive hasta hoy, aunque en sus terrenos se construyen fraccionamientos de lujo que amenazan con desplazar a la población original.
- 4) El camino a Ixtlahuaco, que recuerda a Ixtlahuaco, poblado perteneciente al municipio de Lolotla, al norte de la entidad; sin embargo, no es probable que se refiera a este lugar, ya que éste se encuentra a más de 200 kilómetros de distancia.
- 5) El camino de los Otomíes, que interseca al de Acayuca, Tizayuca e Ixtlahuaco. Este camino, cercano a Pitahayas, en la esquina inferior izquierda del plano, es de especial importancia, ya que el nombre de la comunidad objeto de estudio, El Huixmí, presume de ser un vocablo otomí.<sup>4</sup>

Es probable que la comunidad prestara sus servicios en la hacienda Pitahayas, pues durante el reparto agrario, ya en el México independiente, la

<sup>4</sup> Enrique Rivas Paniagua, *Lo que el viento nos dejó. Hojas del terruño hidalguense*, Pachuca, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2008, p. 84.



Fuente: José Martín, *Hacienda Cadena*, Pachuca, 1782, Archivo General de la Nación (AGN), registro 1400, tierras vol. 2273, exp. 2, f. 35.

comunidad de El Huixmí fue dotada con terrenos de labor tomados de este predio, después de haberlo solicitado el 27 de enero de 1931 al gobernador en turno, Bartolomé Vargas Lugo, en el periodo presidencial de Lázaro Cárdenas.<sup>5</sup> El expediente se tramitó el 17 de marzo del mismo año, el cual consta en el número 8 del *Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Hidalgo*.

La comisión local agraria levantó el censo correspondiente, el cual dio un resultado de 62 habitantes y 26 individuos capacitados para obtener ejidos por concepto de dotación. No obstante, un estudio minucioso posterior determinó que el número de capacitados se redujera a 22, excluyéndose a los individuos con los números 4, 5, 24 y 25 de la columna general de habitantes, ya que se trataba de mujeres solteras sin familia. La comisión agraria determinó que se dotara al poblado de El Huixmí una superficie total de 368 hectáreas, 93 áreas y 76 centiáreas de terrenos tomados de la forma siguiente:<sup>6</sup>

- 1) De la fracción V de la hacienda de Pitahayas, pertenecientes al señor Alberto Hoyos, 140 hectáreas y 25 áreas de temporal y laborable.
- 2) De la fracción IV de la hacienda de Pitahayas, propiedad de la señorita Raquel Hoyos, 36 hectáreas y 80 áreas de temporal y laborable, así como 148 hectáreas, 13 áreas y 76 centiáreas de terreno de agostadero para cría y ganado.
- 3) De la fracción III de la misma finca, propiedad de los señores Guillermo, Alberto y Raquel Hoyos y la señora Concepción Hoyos de Imbert, 43 hectáreas y 75 áreas de terreno laborable.

### AMPLIACIÓN

El 28 de agosto de 1937, la comunidad solicitó una ampliación de los ejidos. El 31 del mismo mes se realizó el expediente respectivo y la instancia apareció publicada en el *Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Hidalgo* correspondiente al 24 de octubre de 1937.

<sup>5</sup> Archivo de la Secretaría de la Reforma Agraria, "Carpeta básica del ejido de El Huixmí de Zaragoza".

<sup>6</sup> Archivo de la Secretaría de la Reforma Agraria, "Carpeta básica del ejido de El Huixmí de Zaragoza".

El censo general y agropecuario se llevó a cabo el 15 de enero de 1938 y resultó en 177 habitantes, 39 jefes de familia y 76 individuos con derecho a parcela ejidal. El 22 de julio del mismo año, el gobernador en turno dictó el fallo correspondiente, el cual favoreció a la comunidad de El Huixmí con un total de 152 hectáreas, las cuales se tomaron de la forma siguiente:<sup>7</sup>

- 1) De la hacienda de Pitahayas, propiedad de Concepción González de Corvera, Julia Tapia de Corvera, Silvia B. viuda de Corvera, Enriqueta S. viuda de Corvera y Luz Corvera, 30 hectáreas.
- 2) De la hacienda El Palmar, propiedad de los hermanos Rodríguez, se proporcionaron 78 hectáreas de temporal y 44 de agostadero, para hacer un total de 122 hectáreas.

La posesión provisional de estos terrenos ocurrió el 15 de septiembre de 1938. La posesión definitiva se hizo oficial el 30 de mayo de 1942.

## DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

A partir de la dotación y ampliación de tierras, la comunidad siguió desempeñando las actividades propias del campo. Siguiendo las políticas cardenistas, el poblado fue beneficiado con una escuela primaria rural nombrada en honor al general Ignacio Zaragoza, la cual se fundó el 23 de octubre de 1942.<sup>8</sup> Cabe mencionar que, a excepción de un jardín de niños, esta primaria es el único centro escolar con el que cuenta la comunidad hasta la fecha.

En 1956, durante el gobierno de Quintín Rueda Villagrán, se realizó un estudio socioeconómico del ejido, donde se encontró que sus cultivos principales eran el maíz, el frijol, el haba, el alverjón y la cebada, que sembraban intercaladamente, y que los cuatro primeros eran de autoconsumo.<sup>9</sup>

En dos ocasiones se dictó resolución acerca de la privación de los derechos de posesión de algunos ejidatarios para la concesión de nuevas

<sup>7</sup> *Ibidem.*

<sup>8</sup> Entrevista con la directora del plantel, el 5 de mayo de 2015.

<sup>9</sup> Archivo de la Secretaría de la Reforma Agraria, "Carpeta básica del ejido de El Huixmí de Zaragoza", visto en María del Consuelo Cuevas Cardona, *Historia y ecología de los ejidos de Pachuca*, Hidalgo, Gobierno del Estado de Hidalgo, Instituto Hidalguense de la Cultura, 1993, p. 39.

adjudicaciones en favor de otros. Esto sucedía por causa del abandono de las parcelas ejidales. Dichas resoluciones fueron publicadas con fechas del 30 de enero de 1962 y 25 de agosto de 1975 en el *Diario Oficial de la Federación*, en éstas se menciona tanto los nombres de los afectados como de los nuevos beneficiados.

En 1980, se reducirían los terrenos ejidales en 1.43 hectáreas, debido a la expropiación por causa de utilidad pública en favor de Petróleos Mexicanos.<sup>10</sup>

## TRANSICIÓN URBANO-RURAL

A partir de la década de los noventa, con las reformas al artículo 27 constitucional que se efectuaron en el mandato presidencial de Carlos Salinas de Gortari, el campo se abrió al capital, lo que permitió la comercialización de las tierras. Esta situación la han sabido aprovechar tanto el sector privado como el gubernamental, no sin ocasionar conflictos en cuanto a la tenencia de la tierra, los asentamientos irregulares y las carencias de servicios básicos.

En esta dinámica, el sector privado inmobiliario se ha visto beneficiado, no así el sector primario, pues la acelerada transformación del suelo agrícola en urbano ha cambiado más que el paisaje; sus consecuencias no han sido medidas en el municipio.<sup>11</sup>

Sobre este tema, Arias expresa que:

La expansión de las urbes ha alcanzado a los espacios rurales donde se han asentado históricamente las comunidades campesinas con cultura y procesos propios, con una forma específica de vincularse con la ciudad y el espacio inmediato que le rodea; se desarrollan nuevas formas de vivir y relacionarse, de apropiarse y de aprehender los espacios periféricos y los rurales en torno a la ciudad.<sup>12</sup>

<sup>10</sup> Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), Registro Agrario Nacional, Padrón e Historial de Núcleos Agrarios (Phina). Disponible en: <http://www.phina.ran.gob.mx> [Fecha de consulta: 20 de septiembre de 2015].

<sup>11</sup> Ayuntamiento de Pachuca, *Programa Municipal de Desarrollo Urbano, 2009-2012*, pp. 218.

<sup>12</sup> Patricia Arias, "Nueva Ruralidad. Antropólogos y geógrafos frente al campo hoy", *apud* Héctor Ávila, "Lo urbano rural: ¿Nuevas expresiones territoriales?", en Héctor Ávila Sánchez, "Periurbanización y espacios rurales en la periferia de las ciudades", *Estudios Agrarios*, México, núm. 41, pp. 94-95.

Diametralmente opuesta al centro de la ciudad de Pachuca y alejada de la mancha urbana hasta ahora, la comunidad se ha mantenido ajena a la dinámica citadina, desarrollando actividades agrícolas que han ido en declive a través del tiempo. La actual disposición legal de la tierra, así como la ubicación mencionada, permitieron en 1996 la creación de la primera celda oficial del Relleno Sanitario Municipal de Pachuca (RSMP) en terrenos ejidales de El Huixmí, mismos que no fueron expropiados, sino arrendados por el municipio hasta la fecha.<sup>13</sup> Las implicaciones que tiene la proximidad de este relleno sanitario en la calidad de vida de los habitantes es visible en la sobrepoblación de perros y de fauna nociva, de la cual se quejan los lugareños y que han documentado ampliamente los periódicos locales.

Con respecto a la lejanía del asentamiento en relación con el centro de la ciudad, es importante mencionar que esto ha propiciado que en sus inmediaciones se lleven a cabo actividades de prostitución, las cuales se practican desde hace 30 años al borde del tramo del libramiento Pachuca-Actopan, entre los poblados de Santiago Tlapacoya y El Huixmí.<sup>14</sup> Al pasar, los automovilistas pueden apreciar, a plena luz del día, entre la vegetación, a mujeres sentadas a la sombra de los árboles o de sombrillas de colores, esperando la llegada de algún cliente, quienes suelen ser operarios del transporte pesado que pasa por la ruta.

Las intenciones gubernamentales por poblar los terrenos de labor que circundan a la comunidad descartan el apoyo para la reactivación de la producción agrícola, vocación natural de la zona, y en su lugar favorecen el mercado de suelo, principalmente para uso habitacional. A consecuencia de ello, la población se ha incrementado de una manera particular.

En 1990, El Huixmí tenía una población total de 406 habitantes, de 1990 al año 2010, la población incrementó 6 veces su tamaño y se calcula una tasa media de crecimiento anual (TMCA) de 9.65 por ciento. Sin embargo, un acercamiento a los datos de población total, a los censos y conteos de población y vivienda, indica que la comunidad se había incrementado

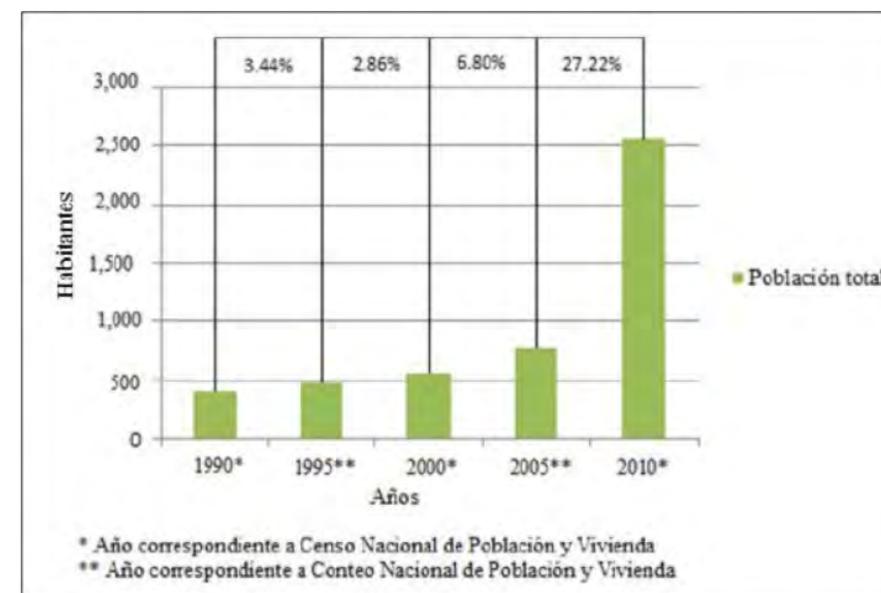
<sup>13</sup> Ayuntamiento Municipal de Pachuca, "Dictámen de la Comisión Permanente de Hacienda Municipal", exp. SA/DP/131/2014, of. SA/OM/074/2014, 19 de noviembre de 2014. Disponible en: <http://201.175.20.240/transparencia/4/PDFS/Presupuesto2015aprobado.pdf> [Fecha de consulta: 30 de octubre de 2015.]

<sup>14</sup> Ivon Melo, "...Y la sociedad nos llama putas", *H News*, Pachuca, año 0, núm. 1, noviembre de 2013, p. 23.

de manera relativamente estable de 1990 al año 2000. En el quinquenio siguiente, la población se eleva a una TMCA de 6.80 por ciento y, de 2005 a 2010, este comportamiento se dispara, pues creció más de 3 veces a una TMCA de 27.2 por ciento (Gráfica 1).

El repentino crecimiento en la población de El Huixmí obedece a la política pública que se aplica desde la administración foxista en materia de vivienda. Siguiendo los lineamientos federales, durante 1999 y 2005 se realizaron acciones que llevaron al acaparamiento y a la transformación del suelo bajo la dirección del Instituto de Vivienda, Desarrollo Urbano y Asentamientos Humanos del Estado de Hidalgo (Invidah).<sup>15</sup>

Gráfica 1. Tasa media de crecimiento anual para periodos quinquenales (1990-2010)



Fuente: Elaboración propia con base en los Censos y Conteos de Población y Vivienda, 1990, 1995, 2000 y 2010, INEGI.

<sup>15</sup> Joel Mendoza Ruiz y Joaquín García Hernández, *Las iniciativas innovadoras del gobierno del estado de Hidalgo. El caso del sistema Bus Rapid Transit (BRT) "Tuzobus" en la ciudad de Pachuca de Soto*, Pachuca, UAEH, 2013, p. 38.

Con las políticas públicas del gobierno federal para apoyar a la vivienda particular, empezaron a construirse fraccionamientos que han ampliado la superficie urbana del lugar. A estas viviendas han llegado habitantes externos en busca de una morada económica cercana a la ciudad. También han sido habitadas por elementos de la policía municipal, ya que en apoyo a los mismos, el municipio les otorgó facilidades para comprar una casa de acuerdo con los residentes de los nuevos fraccionamientos.

Para la localidad de El Huixmí fueron autorizados 1,022 lotes habitacionales desde la creación de Invidah en 1999 hasta 2012.<sup>16</sup> Como resultado de esta política, centenares de familias mudaron sus lugares de residencia a El Huixmí, incrementando drásticamente la población del lugar. No obstante, a pesar del apoyo para familias de bajos recursos que consistió en viviendas de bajo costo, éstas no resultaron ser una verdadera solución para quienes buscaban un hogar permanente, pues los fraccionamientos construidos no contaban con los servicios básicos.

El semanario de información y análisis *Proceso* publicó una nota el 29 de diciembre de 2006 en la cual califica como fracaso el programa habitacional de Televisa en Pachuca:

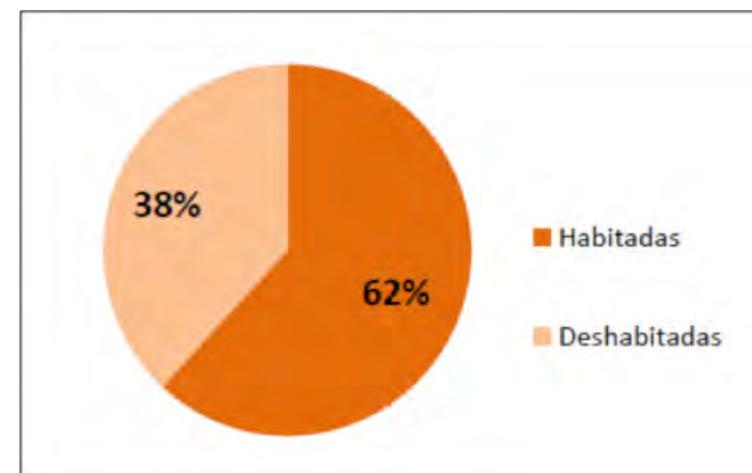
Las viviendas no tienen ningún servicio. Al haber sido construidas al vapor, no se dio de alta al fraccionamiento ante el gobierno municipal y la compañía de Luz y Fuerza no ha proporcionado el servicio de energía eléctrica, por lo que quienes intentaban ir a vivir a ese fraccionamiento, no lo han hecho aún. Además, las viviendas no cuentan con agua y las calles están sin pavimentar, por lo que a casi tres meses de que fueron entregadas las llaves a las 300 familias, es una unidad habitacional fantasma.<sup>17</sup>

Los datos del INEGI para 2010 confirman esta situación de abandono, pues de un total de 1,129 viviendas, 699 se contabilizaron como deshabitadas (Gráfica 2).

<sup>16</sup> *Ibidem*, p. 40.

<sup>17</sup> "Fracasa programa habitacional de Televisa en Pachuca", *Proceso* [en línea], México, 29 de diciembre de 2006. Disponible en: <http://www.proceso.com.mx/?p=224308> [Fecha de consulta: 1 de agosto de 2015].

Gráfica 2. Viviendas habitadas y deshabitadas en 2010



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Nacional de Población y Vivienda, 2010, INEGI.

En general, los residentes que llegaron a instalarse en la localidad son trabajadores de bajos recursos que por medio de un programa público lograron obtener vivienda propia. Una de estos residentes expresa en entrevista que la llegada a El Huixmí no fue fácil, pues además de la falta de servicios públicos, de la lejanía de la ciudad y de las molestias provocadas por el relleno sanitario, tuvo que enfrentarse a la hostilidad de los oriundos, actitud que de acuerdo con ella es ilógica, pues comenta que los ejidatarios no parecen estar de acuerdo con que se hayan construido fraccionamientos; sin embargo, fueron ellos quienes vendieron sus terrenos para tal efecto. Comenta que cuando llegó con su familia existían algunos conflictos entre los nuevos residentes y los originarios, quienes mostraban su inconformidad, por ejemplo, cerrando calles o negándoles acceso al agua. No obstante, con el tiempo la situación pareció atenuarse y los dos grupos de residentes parecen tolerarse. La entrevistada argumenta que los nuevos fraccionamientos de El Huixmí benefician a los antiguos pobladores, pues con el aumento de la población se genera el progreso.

Con base en la observación, se aprecia que socialmente El Huixmí se encuentra desarticulado y es marcada la ausencia de actores sociales que lideren a favor del beneficio común. En general, la población se divide de la siguiente manera:

- 1) El núcleo original, conocido por los nuevos colonos como “el pueblo”, se muestra dividido entre ejidatarios, algunos de los cuales obtienen importantes ingresos a causa del RSMP y al parecer velan únicamente por sus propios intereses, y pobladores sin tierras, los cuales se muestran empobrecidos y tienen baja escolaridad.
- 2) Nuevos fraccionamientos, que en conjunto se denominan Colonia Pitahayas-Huixmí:
  - a) Fraccionamiento de los Policías, en donde habitan familias de elementos de seguridad pública municipal y estatal.
  - b) Fraccionamiento de Televisa, en donde habitan familias de bajos recursos que fueron beneficiarias de un programa de vivienda social.
  - c) Fraccionamiento Villas del Álamo Huixmí, cuyas viviendas se encuentran deshabitadas en su mayoría y presentan signos de vandalismo.

La división entre la comunidad original y los nuevos residentes es evidente hasta en la forma de vestir, pues los últimos provienen en general de la ciudad y están logrando la transformación del espacio al que llegaron por medio de su dinámica, pues aunque se carezca de fuentes de trabajo cercanas, ellos han instalado un incipiente comercio: pequeños locales de abarrotes, una lavandería y artículos de limpieza, una heladería, además de algunos talleres como carpinterías y de servicios mecánicos; además, lograron la atención del ayuntamiento para la construcción de una cancha deportiva que se inauguró el año pasado.

Ante el escenario fragmentado en que se encuentra El Huixmí, se observa la necesidad de analizar la situación presente con el fin de encaminar a la localidad en todo su conjunto, con antiguos y nuevos colonos, hacia un modelo de urbanización que les brinde a los habitantes de El Huixmí la posibilidad de desarrollo y no sólo de crecimiento. En este sentido, es relevante lograr la preservación de la vocación y de la identidad local, pues forman parte no sólo del patrimonio cultural de la comunidad, sino también de todos los pachuqueños.

## CONCLUSIÓN

Las localidades rurales, así como su formación y evolución no suelen ser documentados en el municipio, lo que propicia el desconocimiento de los habitantes de la ciudad de Pachuca en lo que se refiere a las circunstancias de dichas comunidades; más aun, algunos se sorprenden al saber que localidades como El Huixmí pertenecen al municipio. Éste ha sido, a lo largo del tiempo, un espacio aislado, ajeno a la dinámica de la ciudad, y sólo se le consideró a la hora de buscar un espacio para el RSMP o para el negocio inmobiliario, cuyas casas servirían para las personas que por su nivel socioeconómico no cuentan con más alternativa que aceptar un programa de vivienda mal ejecutado.

Actualmente, coexisten en ese espacio una comunidad de orígenes campesinos, por un lado, y una población vulnerable en el aspecto socioeconómico, por el otro. Estos nuevos habitantes, que sobrepasan a los primeros en cantidad, son ajenos a las actividades rurales y buscan la apropiación del espacio que es su nuevo hogar. El motivo principal que los llevó a habitar esta zona fue contar con una vivienda propia y, a pesar de las condiciones con las que se encontraron, intentan adaptarse a su nuevo entorno. Por otro lado, los descendientes de aquellos campesinos dueños de la tierra se ven ante un escenario en el que su medio de sustento, su historia y dinámica están comprometidos, por lo que la pregunta sobre el futuro de este grupo es la de si serán capaces de desarrollar mecanismos de cohesión social y reactivar sus actividades productivas o si serán absorbidos por la mancha urbana, desapareciendo entre las colonias del municipio.



## CONTRASTES DE CUAUTEPEC DE HINOJOSA, HIDALGO. ANTECEDENTES Y SITUACIÓN ACTUAL

MARÍA DE LOURDES AMADOR MARTÍNEZ  
EXBECARIA DEL CONACYT  
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL  
EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

### INTRODUCCIÓN

Cuautepec de Hinojosa es un municipio de Hidalgo que se encuentra situado al este, en el valle de Tulancingo, a cuya Zona Metropolitana pertenece.<sup>1</sup> Cuenta con una extensión territorial de 391.14 kilómetros cuadrados, que representa 1.88 por ciento con respecto a la superficie total de la entidad. Está conformado por 95 localidades, 95 por ciento de las cuales son consideradas rurales, lo que detona una desigualdad persistente en el municipio. Su población es de 54,500 habitantes, de los cuales 27,575 están distribuidos en 91 localidades con menos de 2,500 pobladores, mismas que muestran dispersión con escaso desarrollo.

Más de la mitad de la superficie terrestre es ocupada para la agricultura de autoconsumo, seguida por la silvicultura debido a la diversidad y abundancia de recursos naturales, actividades que no han permitido un ingreso suficiente para subsistir. La actividad principal del municipio es la industria textil, que lo ha marcado a lo largo de un siglo; es la que deja la mayor derrama económica.

<sup>1</sup> Para 2000, el fenómeno metropolitano se encontraba en Tulancingo y Tula, las cuales fueron reconocidas de manera legal como zonas metropolitanas mediante decreto gubernamental de fecha 18 de junio de 2008 y registradas de manera oficial por Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).

### ANTECEDENTES

La historia de Cuautepec, por razones de distancia y vecindad territorial, está encadenada a Tulancingo, anteriormente *Tollantzinco*;<sup>2</sup> se puede afirmar que los pobladores llegaron en las mismas fechas a ambos municipios.<sup>3</sup>

Antes de la Conquista, la población recibía el nombre de Coatepec, pero a la llegada de los españoles se le denominó San Antonio Coatepec, en honor al santo del mismo nombre, y desde entonces —primero por imposición, luego por tradición o convicción— han considerado a este su patrono, cuya fiesta se realiza el 13 de junio de cada año.<sup>4</sup>

El gobierno eclesiástico estuvo a cargo del presbítero Juan Díaz, quien dio autorización para que los franciscanos que llegaron a Tulancingo en 1526 construyeran la iglesia en Cuautepec. Para esta época los nativos estaban dispersos en los montes y sierras del territorio, fue de 1599 a 1605 cuando se agruparon en congregaciones con la intención de acercar el proceso evangélico.<sup>5</sup>

### FUNDACIÓN DEL MUNICIPIO

El nombre de Cuautepec adquiere importancia a mediados del siglo XIX, cuando aparece por primera vez como municipalidad perteneciente al distrito de Tulancingo en la lista de demarcaciones, pueblos y haciendas, el 8 de agosto de 1865.<sup>6</sup>

<sup>2</sup> *Tollantzinco* encuentra su origen en las raíces náhuatl *tollin* que significa “tule”, *tlan* que quiere decir “en” o “lugar”, *tzin* que se interpreta como “lugar de la base” y *co* que es un locativo; por lo tanto, se puede describir como “pequeño lugar de tules” o bien “pequeño tollán”. Marco Antonio Mendoza, *Por siempre Tollantzinco (Esbozo histórico de Tulancingo de Bravo, Hidalgo)*, 1a. ed., México, Panorama, 2015, p. 26.

<sup>3</sup> Tulancingo fue fundado en el año 696 A. C., que corresponde al metactictecpal de cronología nahoa. *Ibid.*, p. 22.

<sup>4</sup> *Loc. cit.*

<sup>5</sup> *Monografía del municipio. Cuautepec de Hinojosa*, disponible en el Archivo Municipal de Cuautepec (AMC), sección historia, primera parte: historia de la iglesia, 3 de mayo de 1994, p. 2.

<sup>6</sup> Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), *División territorial del Estado de Hidalgo de 1810-1995*, 2007, publicación única, 1a. ed., p. 146.

Tiempo después el gobierno de la República concedió a Cuauhtepc su autonomía municipal mediante el decreto expedido por el Congreso del Estado de México de fecha 14 de mayo de 1868, mismo que a la letra dice:

Sobre división territorial del Estado

El C. Lic. Cayetano Gómez y Pérez, Gobernador provisional del estado Libre y Soberano de México, a todos sus habitantes, sabed:

Que el Congreso ha decretado lo siguiente:

Art. 2º. - Se declara subsistente el Distrito político y Judicial de Tulancingo, en los propios términos que le creó el mismo decreto de 16 de noviembre de 1867.

Art. 7º. - Quedan definitivamente erigidas las municipalidades de Omitlán en el distrito de Atotonilco el Grande y San Antonio Coatepec, en el de Tulancingo, con la extensión y límites que actualmente tienen.

Lo tendrá entendido el Gobernador del Estado, haciéndolo imprimir, publicar, circular y ejecutar.

Dado en Toluca a 13 de mayo de mil ochocientos sesenta y ocho.- Felipe Pérez Soto, diputado presidente.- Carlos Alcántara, diputado secretario.- Manuel Noche Buena, diputado secretario.<sup>7</sup>

Con la categoría de municipio se integra en 1869 al estado de Hidalgo al momento de su erección el 16 de enero y ello queda asentado en la Ley Orgánica Electoral en su artículo 80 de diciembre de 1870.

## TERRITORIO

En la parte oriente de Hidalgo y colindando estrechamente con el estado de Puebla, se encuentra Cuauhtepc de Hinojosa. Es atravesado por el eje neovolcánico, gracias al cual gran parte del territorio se encuentra conformado por montañas y elevaciones tales como Coatzetzengo y La Manilla, ambos con una altitud de 2,940 metros sobre el nivel del mar; La Paila, con 2,820, y El Buenavista, con 2,780, entre otros.<sup>8</sup> Dentro de su

<sup>7</sup> Juan Manuel Menes, *Historia de las divisiones territoriales de los municipios del estado de Hidalgo*, Pachuca de Soto, Congreso del Estado de Hidalgo, julio de 2007, p. 51.

<sup>8</sup> Gobierno del Estado de Hidalgo, *Enciclopedia de los municipios de Hidalgo. Cuauhtepc de Hinojosa*, Gobierno del Estado de Hidalgo, Secretaría de Planeación, Desarrollo Regional y Metropolitano, 2011, pp. 1-3. Disponible en: <http://siich.hidalgo.gob.mx/files/cuauhtepc.pdf>. [Fecha de consulta: 15 de mayo de 2015].

vegetación destacan árboles de distintos tipos, tales como pinos y ocotes. Además, tiene lomeríos, cerros, sierras, llanuras y valles, siendo los de mayor predominio lomeríos y sierras. Colinda al este con la sierra norte de Puebla, con los municipios de Zacatlán, Chignahuapan y Ahuazotepec; al sur, con Apan; al norte, con Acaxochitlán y Tulancingo, y al oeste con los municipios de Singuilucan, Santiago Tulantepec y Tepeapulco.<sup>9</sup>

El clima que predomina es templado subhúmedo con temperaturas que oscilan entre los 10 y 16°C, con lluvias en verano. Es un medio propicio para la agricultura, de ahí que gran parte del territorio sea ocupado para el desarrollo de dicha actividad de temporal y de riego.

Se destina 63 por ciento del territorio para la agricultura, 5.27 por ciento para la zona urbana, 22 por ciento son bosques, 6 por ciento pastizales — que son utilizados para el pastoreo— y el resto son matorrales.<sup>10</sup>

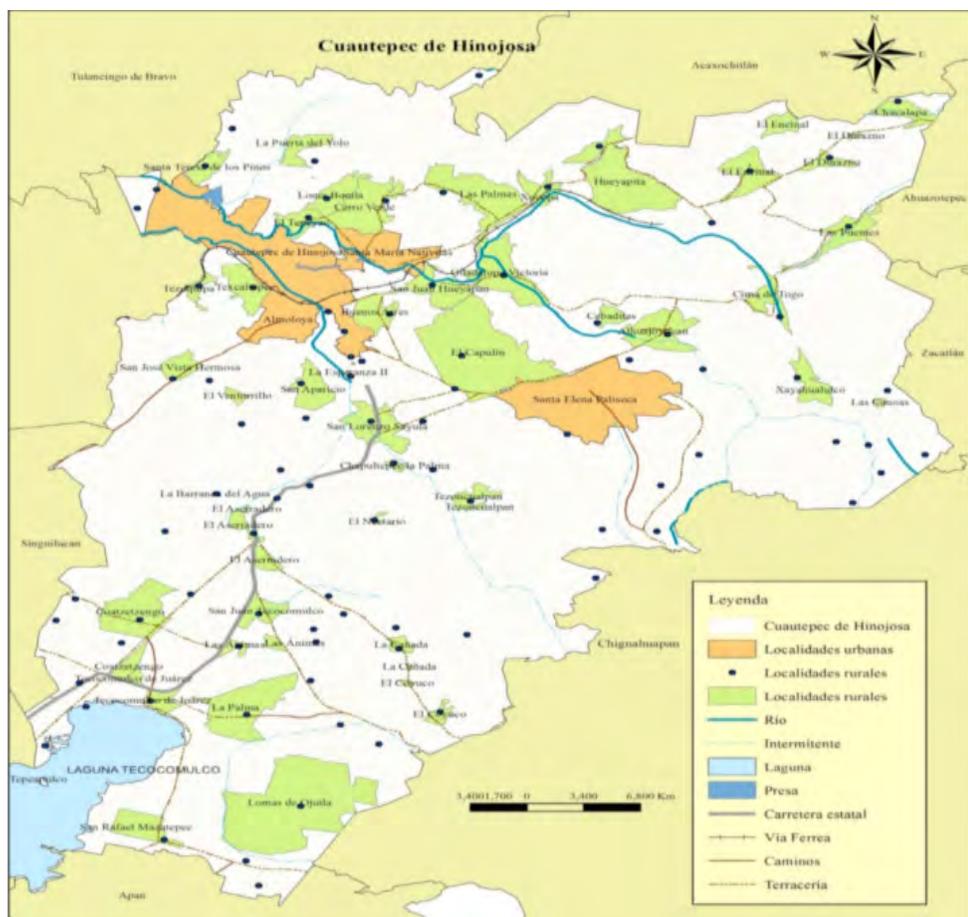
En el Mapa 1 se pueden apreciar las principales características del municipio: carreteras, caminos, terracería, localidades rurales, así como la laguna de Tecocomulco.<sup>11</sup>

<sup>9</sup> *Ibidem*, p. 4.

<sup>10</sup> *Loc. cit.*

<sup>11</sup> UNEGI, *Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos. Cuauhtepc de Hinojosa*, 2009. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexico-cifras/datos-geograficos/13/13016.pdf>. [Fecha de consulta: 25 de mayo 2016].

Mapa 1. Aspectos principales del municipio



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI.

**POBLACIÓN**

La población del lugar no está conformada por indígenas, los nativos son habitantes con forma de vida modesta, sus ingresos surgen de actividades desarrolladas en el mismo territorio y en algunos casos de remesas.

Con datos de la respuesta a la circular 6 de la Secretaría de Gobernación de Hidalgo,<sup>12</sup> los cuatro principales centros poblacionales eran los siguientes: Cuauhtepéc (cabecera municipal), Santiago, San Lorenzo y Santa María Nativitas.

Las primeras familias que se establecieron el municipio, principalmente en la cabecera, fueron: Escocia, Ortiz, Chávez, Guerrero y Castelán,<sup>13</sup> cuyos apellidos permanecen hasta la fecha.

En el Cuadro 1 se muestra la evolución poblacional de 1900 a 1990.<sup>14</sup> Se observa que la población de Cuauhtepéc registrada por el INEGI tuvo un crecimiento aproximado de 30,000 habitantes, considerado lento en comparación con los centros poblacionales industrializados.

Cuadro 1. Población 1900-1990

Año	Habitantes	Hombres	Mujeres	Localidades
1900	6,645	3,243	3,402	19
1910	6,424	3,186	3,238	32
1921	8,167	4,114	4,053	28
1930	9,004	4,591	4,413	50
1940	11,865	6,022	5,843	55
1950	14,854	7,435	7,419	49
1960	23,701	11,039	10,702	35
1970	26,158	13,000	13,158	40
1980	30,146	15,235	14,911	43
1990	36,502	17,953	18,549	51

Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI 2014.

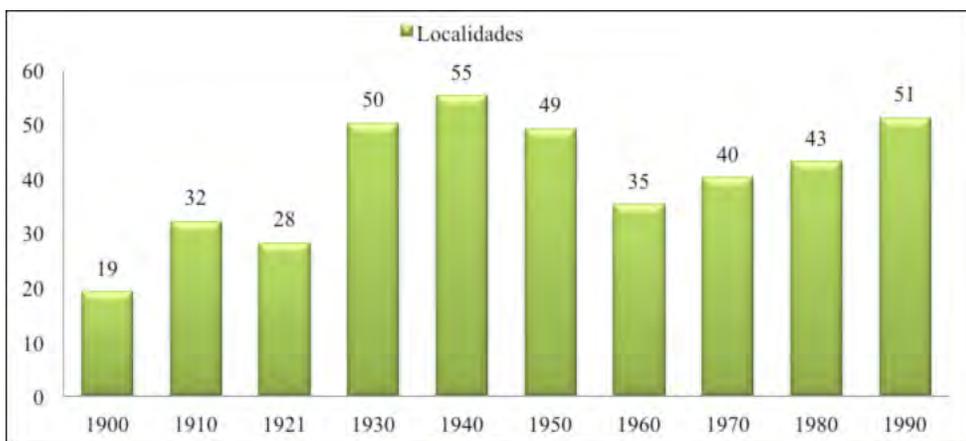
<sup>12</sup> “Cuauhtepéc de Hinojosa. Respuesta a circular número 6 de la Secretaría de Gobernación del Estado de Hidalgo, para el presidente municipal de Cuauhtepéc, con fecha 5 de febrero de 1893”, disponible en el AMC, sección historia.

<sup>13</sup> Monografía del municipio. Cuauhtepéc de Hinojosa, disponible en el AMC, sección población.

<sup>14</sup> INEGI, *Evolución histórica de Cuauhtepéc*. Disponible en: [http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/geoestadistica/consulta\\_localidades.aspx](http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/geoestadistica/consulta_localidades.aspx). [Fecha de consulta: 20 de noviembre de 2014].

Uno de los elementos para identificar la distribución de la población es el número de localidades existentes.<sup>15</sup> En la Gráfica 1 se aprecia que en 1900 el municipio contaba con sólo 19 localidades y ascendió a 55 en 1940; sin embargo, debido a la segregación de localidades para formar el municipio de Santiago Tulantepec,<sup>16</sup> se redujo dicha cantidad a 35 en 1960 y, posteriormente, la cifra aumentó.

Gráfica 1. Evolución de localidades de Cuauhtepéc 1900-1990



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI 2014.

La distribución poblacional presenta un patrón de concentración y dispersión,<sup>17</sup> lo que limita la actividad productiva y el desarrollo, teniendo

<sup>15</sup> *Loc. cit.*

<sup>16</sup> Juan Manuel Menes Llaguno, *op. cit.*, p. 194.

<sup>17</sup> Hace referencia a la estructura territorial de tipo disperso que convive con una estructura poblacional concentrada, siendo esto posible por la notable presencia de espacios rurales dispersos y por una población fuertemente concentrada en áreas urbanas. A diferencia de la dispersión territorial, que es una característica inherente al territorio, la concentración poblacional se ha ido agudizando a consecuencia de una movilidad que se inclina, de manera creciente, por espacios del propio entorno provincial y, dentro de esta mayor proximidad, en el contexto del actual modelo de crecimiento urbano, por áreas residenciales periurbanas. María Hierro Franco, *Concentración poblacional y dispersión territorial y migratoria en España 1986-2003*, Zaragoza, CEDDAR, 2005, p. 2. Disponible en: [http://www.ceddar.org/content/files/articulo\\_f\\_281\\_01\\_DT-2005-4.pdf](http://www.ceddar.org/content/files/articulo_f_281_01_DT-2005-4.pdf) [Fecha de consulta: 17 de julio de 2005].

presente una zona urbana aglomerada y una rural dispersa y marginada de los elementos de desarrollo.

La densidad de población es de 146.3 habitantes por kilómetro cuadrado. De las localidades rurales que existen, 62.1 por ciento se encuentran conformadas por menos de 250 pobladores, presentando dispersión geográfica. Asimismo, existen 17 localidades compuestas de 250 a 499 habitantes, 9 de 500 a 1,000 y sólo 6 de más de 1,000 y menos de 2,500,<sup>18</sup> situación que confirma la desigualdad presente en el municipio.

Por otra parte, en cuanto a las instituciones educativas que existen en Cuauhtepéc, no existe suficiente oferta, siendo las de nivel básico las de mayor presencia.<sup>19</sup> Cuenta con un grado promedio de escolaridad de 6.9, que corresponde solamente al nivel básico, quizá a los primeros años de secundaria, lo que indicaría un escaso nivel de preparación educativa, resultado del déficit de instituciones.

En cuanto a cuestiones de salud, existen 17 unidades médicas, aunque no todas cuentan con el personal y equipamiento necesario para su operación; hay déficit de instituciones médicas para la atención de los habitantes.

## ESTRUCTURA ECONÓMICA

Dentro de la estructura económica del municipio destacan las actividades agrícolas, ganaderas, manufactureras, forestales y textiles. Los oficios que desempeñaban los pobladores del más bajo estrato económico eran: leñeros, carboneros, jornaleros y obreros en algunas de fábricas, cuyos bajos ingresos eran insuficientes incluso para satisfacer sus necesidades más básicas, como comprar sus alimentos.<sup>20</sup>

En cuanto al comercio, la población del municipio no lograba abastecerse por completo para cubrir sus necesidades (por crecimientos de población), por lo que debían surtirse de mercancías en el municipio de Tulancingo, lo

<sup>18</sup> INEGI, *Censo General de Población y Vivienda 2010*.

<sup>19</sup> En 2010, el municipio contaba con 70 escuelas preescolares (2.1 por ciento del total estatal), 70 primarias (2.2 por ciento del total) y 25 secundarias (2.1 por ciento). Además, contaba con 2 bachilleratos (0.7 por ciento) y 5 escuelas de formación para el trabajo (4.1 por ciento). También contaba con una primaria indígena (0.2 por ciento). INEGI, "Principales resultados por localidad (ITER)", *Censo de Población y Vivienda 2010*.

<sup>20</sup> *Monografía del municipio. Cuauhtepéc de Hinojosa*, disponible en el AMC, aspectos socioeconómicos, p. 4.

que les originaba aumento en los costos, además de considerar las distancias que se necesita recorrer y el tiempo que esto implica.<sup>21</sup>

A fines de 1800, las actividades principales eran las relacionadas con la industria textil. Los habitantes trabajaban en las fábricas de hilados y tejidos de lana, siendo ésta una de las actividades que predominan actualmente y que sostienen la economía.

Otro estrato se desempeñaba como alfareros de loza y fabricaban utensilios con barro corriente y teja. También existían talleres que producían cobijas, en los que laboraban pocos trabajadores, eran en realidad talleres familiares. A una escala menor se encontraba 1 fábrica de cerveza, 5 fábricas de mezcal, se producía jabón, había maquinaria para aserrar y 24 telares a lo largo del territorio, 12 de pedal y los otros 12 de mano, en los cuales se empleaban de 80 a 200 personas aproximadamente. Además, de manera rústica, se tenía un taller de zapatería.<sup>22</sup>

Entre los productos que se elaboraban en las distintas manufacturas existentes se encuentran: casimires, jergas, cobertores, hilados, zarapes, frazadas, pieles, suelas, calzado, harinas, salvados, cerveza, mezcal, maderas para la construcción, leña y carbón.

Por sus características naturales, es un territorio propio para el desarrollo de la agricultura; siendo catalogada como la única riqueza del lugar. Los principales cultivos son: maguey, maíz, haba, papa, alverjón, frijol, cebada —en la parte sur del municipio— y trigo.<sup>23</sup> Dicha producción se realiza en una de las estructuras que marca de manera muy notoria las desigualdades en el municipio como fue el sistema de haciendas que se desarrolló en el lugar.

La mayor parte de dicha producción se efectuaba en haciendas y ranchos, en donde trabajaba un número considerable de pobladores, los cuales provenían también de municipios vecinos e incluso de la sierra norte del estado de Puebla. Laboraban de sol a sol, con una paga diaria de 12.5 centavos, que no les alcanzaba ni para comprar sus alimentos. A fin de año se les otorgaba una pieza de manta de 25 metros para su vestimenta, por lo

<sup>21</sup> *Loc. cit.*

<sup>22</sup> “Cuautepec de Hinojosa. Respuesta a circular número 6 de la Secretaría de Gobernación del Estado de Hidalgo, para el presidente municipal de Cuautepec, con fecha 5 de febrero de 1893”, disponible en el AMC, sección historia, apartado 5: Industrias, p. 2.

<sup>23</sup> *Ibidem*, apartado 14: Productos típicos, p. 2.

que quedaban endeudados con los patrones. Dicha práctica se efectuaba en la mayor parte de las haciendas.<sup>24</sup>

En 1919 surgió el ejido,<sup>25</sup> en el cual se unieron los trabajadores de las haciendas para llevar a cabo asambleas con el fin de conseguir la distribución de tierras, creando un ambiente hostil entre campesinos y hacendados.<sup>26</sup>

En cuanto a la industria textil, los salarios de los obreros oscilaban entre 31 y 75 centavos en promedio, sólo pocos son los que ganaban 100.<sup>27</sup> Este pobre paga no les era suficiente para satisfacer sus necesidades básicas.

El hecho de que la tierra sea fértil no se ha traducido en poder adquisitivo significativo para los trabajadores.<sup>28</sup> Los habitantes recibieron reparto de tierras por parte del gobierno, mismas que pertenecían a las haciendas. No estaban en su mejor momento y por ende no fueron usadas para elevar la productividad y los ingresos.<sup>29</sup>

En cuanto a la estructura económica, la población económicamente activa (PEA) está integrada actualmente por 19,881 habitantes.<sup>30</sup> Su distribución es la siguiente: sector primario, 23.34 por ciento; sector secundario, 33.98 por ciento, y sector terciario, 42.37 por ciento<sup>31</sup> (Gráfica 2). Aunque el sector primario ocupa la mayor proporción del territorio, el sector terciario es el más grande debido a la concentración de población en centros urbanos

<sup>24</sup> Aurora Rosas, *Adicciones en San Lorenzo Sayula, 1997*, disponible en el AMC, sección historia, p. 1.

<sup>25</sup> Conjunto de personas físicas (ejidatarios) que como tal tienen la capacidad para disfrutar derechos y contraer obligaciones. Se trata de una persona moral que tiene sus órganos propios para expresar su voluntad y actuar por sí misma, con independencia de los miembros que la integran (la asamblea general, el comisariado ejidal y el consejo de vigilancia). El ejidatario tiene derecho a la propiedad, aunque limitada, sobre tierras, bosques y aguas. El ejido nace en el momento en que se le entregan tierras en posesión provisional o definitiva con sus órganos internos. José Hinojosa O., “El concepto de ejido en la legislación mexicana”, *Revista Jurídica. Anuario*, Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, p. 174.

<sup>26</sup> *Loc. cit.*

<sup>27</sup> “Cuautepec de Hinojosa. Respuesta a circular número 6 de la Secretaría de Gobernación del Estado de Hidalgo, para el presidente municipal de Cuautepec, con fecha 5 de febrero de 1893”, disponible en el AMC, sección historia, apartado 9, p. 2.

<sup>28</sup> *Monografía del municipio. Cuautepec de Hinojosa*, disponible en el AMC, aspectos socioeconómicos, p. 4.

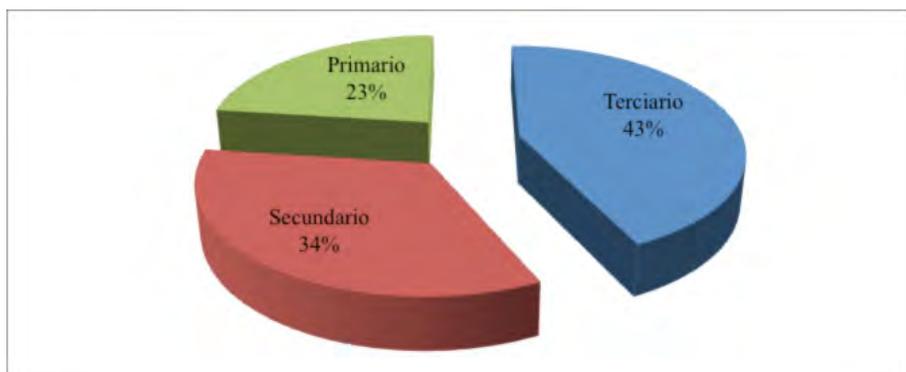
<sup>29</sup> Aurora Rosas, *op. cit.*, p. 2.

<sup>30</sup> *Loc. cit.*

<sup>31</sup> Dirección General de Evaluación. Secretaría de Planeación Desarrollo Regional y Metropolitano.

y la mayor demanda de servicios; aquí se encuentra 2.5 por ciento de unidades económicas manufactureras que dan empleo a 1.6 por ciento del total estatal.<sup>32</sup>

Gráfica 2. Composición económica de Cuauhtepec



Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección General de Evaluación, Secretaría de Planeación, Desarrollo Regional y Metropolitano.

El crecimiento económico se debe principalmente a la industria textil, cuyo origen tiene más de 60 años. A la fecha operan más de 1,500 talleres de manufactura de prendas de tejido de punto, mayoritariamente familiares, que le dan empleo a gran parte de la población.<sup>33</sup> Surten su mercancía en el centro del país, en tianguis como el de San Martín Texmelucan, Chiconcuac, Mixcalco y Moroleón, aunque la mayoría sólo en la Plaza del Vestido de Tulancingo que se realiza los jueves con precios accesibles por ser de fábrica.

A pesar del equilibrio en la distribución de la población en los sectores económicos, predominan las personas que perciben menos de 2 salarios mínimos (SM) (73.7 por ciento), seguidas por aquellas que ganan entre 2 y 5 SM, que representa 19.6 por ciento; por lo tanto, puede decirse que a pesar del trabajo, la remuneración no resulta proporcional.

Se observa que existe una diferencia tácita entre las localidades rurales y las zonas urbanas, por ello resulta pertinente retomar la estado de pobreza

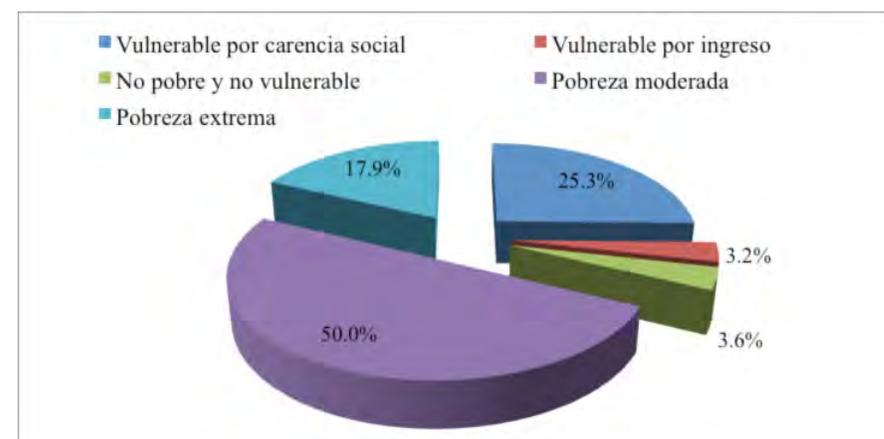
<sup>32</sup> Municipio de Cuauhtepec de Hinojosa, Información Básica Municipal, Cuauhtepec, Hidalgo, 2010.

<sup>33</sup> Información proporcionada por el profesor Ignacio Manilla, que pertenece al Consejo Hidalguense de la Crónica, el día 27 de octubre de 2014.

del municipio debido a que los servicios esenciales para el desarrollo humano —salud, educación, vivienda— no llegan a todas las comunidades, principalmente a las rurales, situación que, acompañada por las escasas oportunidades de empleo con remuneración suficiente, no permite obtener las condiciones propicias de vida.

En cuanto a los indicadores de pobreza y vulnerabilidad, 25 por ciento de la población es vulnerable por carencia social, 3 por ciento por ingreso y sólo 4 por ciento se considera que es no vulnerable ni pobre (Gráfica 3).<sup>34</sup>

Gráfica 3. Indicadores de pobreza y vulnerabilidad (porcentajes)



Fuente: Elaboración propia con datos de Coneval.

### CONSIDERACIONES FINALES

Se muestra que existen contrastes en el municipio de Cuauhtepec debido a que el desarrollo se ha dado en condiciones desiguales en el medio rural y urbano. Es notorio que las localidades rurales con menos población se han visto desfavorecidas con respecto a las oportunidades. Éstas se encuentran en situación de pobreza. Aunque cuentan con espacio para la producción agrícola, ganadera y silvícola, esto no les ha permitido mejorar sus niveles de desarrollo debido a que son las comunidades rurales las que sufren y

<sup>34</sup> Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Sedesol, Subsecretaría de Prospectiva, Planeación y Evaluación. *Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social, Cuauhtepec, Hidalgo, México, 2012.*

presentan menor capacidad de respuesta para integrarse a los procesos de desarrollo; además, la actividad agrícola por sí sola es insuficiente para mantener un tejido social vivo y dinámico en muchas zonas rurales.<sup>35</sup>

Se tienen elementos distintivos que se pueden potenciar para generar mejores condiciones de vida para los habitantes del municipio, no sólo en el medio rural, sino también en el urbano, que debido a la cantidad de habitantes comienza a demandar productos y servicios para satisfacer sus necesidades.

### BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

LÓPEZ, Yolanda y Alfonso Chávez, *Historia de Cuauhtepic de Hinojosa, Hidalgo*, Cuauhtepic, 1998.

*Oficio de acuerdos de reunión entre presidente municipal y ejidatarios para desaguar las inundaciones de caminos y terrenos con fecha 14 de julio de 1986*. Escrito disponible en el Archivo Municipal de Cuauhtepic (AMC), sección historia.

*Historia del municipio* [tríptico], Gobierno del Estado de Hidalgo. Disponible en AMC, sección historia, 1998.



<sup>35</sup> *Loc. cit.*

## POBREZA MULTIDIMENSIONAL Y REZAGO SOCIAL EN HUEJUTLA

CLAUDIA IVONE BARRERA ALMARAZ  
EXBECARIA CONACYT  
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL  
EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

Uno de los municipios más importantes del estado de Hidalgo es Huejutla de Reyes. Debido a que es el centro comercial más importante de la Huasteca Hidalguense, concentraba aproximadamente 61.1<sup>1</sup> por ciento de la población indígena en 2010. Presentó, para ese mismo año, 43.4 por ciento de personas en situación de pobreza moderada y 23.2 por ciento en pobreza extrema.<sup>2</sup>

Huejutla es un municipio perteneciente a la Huasteca Hidalguense<sup>3</sup> que está ubicado al noreste de Hidalgo y colinda al norte con Chalma y Platón Sánchez del estado de Veracruz, al este con Huautla, al oeste con San Felipe Orizatlán, Jaltocán y Tlanchinol, y al sur con Huazalingo. Está separado de la ciudad de Pachuca por 216.3 km en línea recta mediante la carretera federal 105, que va desde Pachuca hasta Tampico.<sup>4</sup> Cuenta con una superficie de 377.8 km<sup>2</sup>, aproximadamente el doble del municipio de Pachuca de Soto.<sup>5</sup> Cuenta con una población de 122,905 personas.<sup>6</sup> Asimismo, forma parte de la región X, integrada por los municipios de Atlapexco, Huautla,

<sup>1</sup> Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), *Censo de Población y Vivienda 2010*, México.

<sup>2</sup> Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), *Anexo estadístico de la medición de pobreza por municipio 2010*, México. Disponible en: <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Que-es-el-indice-de-rezago-social.aspx> [Fecha de consulta: 30 de marzo de 2015].

<sup>3</sup> La Huasteca Hidalguense se conforma por Huejutla, Huazalingo, Orizatlán, Jaltocán, Atlapexco, Huautla, Yahualica y Xochiatipan. INEGI, *Síntesis Geográfica del Estado de Hidalgo 1992*, México.

<sup>4</sup> Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), *Traza tu ruta Mappir*, México. Disponible en: <http://tr.sct.gob.mx/mappir/> [Fecha de consulta: 24 de septiembre de 2015].

<sup>5</sup> INEGI, *Mapa digital de México, versión 6*, México. Disponible en: <http://gaia.inegi.org.mx/mdm6/> [Fecha de consulta: 26 de octubre de 2014]. El dato corresponde a una medición hecha con la herramienta Mapa Digital.

<sup>6</sup> INEGI, *Censo de Población y Vivienda 2010*, México.

Jaltocán, San Felipe Orizatlán, Xochiatipan y Yahualica, de acuerdo con la regionalización<sup>7</sup> que en el periodo 2011-2016 es usada para fines de planeación pública.<sup>8</sup>

El entorno social y económico actual del municipio deriva de los sucesos históricos: el cacicazgo y la opresión al pueblo indígena desde la Conquista, que fue marcando la brecha entre ricos y pobres, así como el arrebato de tierras en la Huasteca Hidalguense.

Es precisamente la entrega de tierras en todo el país y, en especial en el territorio en comento, una forma de tratar de solucionar las diferencias económico-sociales que había dejado el Porfiriato (1876-1911). La conformación de estos núcleos agrarios ha estado en función de los movimientos campesinos en la región, quienes han logrado en su lucha recuperar las tierras.

Sin embargo, fue a partir de 1935 cuando se creó la primera resolución presidencial, con Lázaro Cárdenas del Río, para la dotación de tierras en San Felipe Orizatlán, seguido por Huautla en 1943, con el decreto presidencial de Manuel Ávila Camacho. Dos años más tarde, el municipio de Xochiatipan comienza su proceso durante el gobierno del mismo presidente.<sup>9</sup> Cabe destacar que Huejutla fue dotado de tierras por primera vez gracias al decreto del 12 de agosto de 1953 en la localidad de Los Parajes, bajo el mandato de Adolfo Ruiz Cortines; actualmente, se conforma por

43 ejidos<sup>10</sup> y 6 comunidades,<sup>11</sup> siendo un indicador de que existe tierra apta para cultivo de temporal y ganadería, donde la gente en situación de pobreza buscaba revelarse contra el sistema opresor. Un año más tarde, Yahualica se integró a los espacios geográficos que por decreto recuperaban las tierras que estaban en manos de caciques, pasando a manos de ejidatarios. El último en integrarse a este proceso fue Atlapexco y no porque no hubiera tenido problemas agrarios, sino porque hasta 1966 se decretó el primer otorgamiento de tierras.<sup>12</sup>

Desde el presidente Lázaro Cárdenas del Río hasta el periodo de Carlos Salinas de Gortari, la Huasteca Hidalguense pasó por un proceso de recuperación de tierras que se entregaron a campesinos, repartición que se consolidó a partir de las resoluciones presidenciales decretadas y ejecutadas, entregándose alrededor de 127,882 hectáreas a 28,882 campesinos.<sup>13</sup>

A pesar del sonado reparto agrario en el cardenismo, es hasta 1953 cuando Huejutla se benefició, como ya se mencionó con anterioridad. Hasta la actualidad se han logrado entregar por dotación, ampliación y restitución de bienes comunales, la cantidad de 28,070.71 hectáreas, que corresponden a 21.95 por ciento del total de las tierras entregadas a la región de la Huasteca Hidalguense, las cuales beneficiaron a 7,668 campesinos.<sup>14</sup> Era tan evidente la problemática y la pobreza, que en la Plaza de la Revolución de la localidad de Huejutla existen unas placas de metal tendidas sobre una base de cemento, las cuales expresan la profunda preocupación por parte de José López Portillo por la situación de pobreza y marginación que

<sup>7</sup> “La regionalización es una herramienta de la planeación y de la administración pública de gran versatilidad, ya que se puede adecuar a los objetivos concretos para los cuales se delimita (...) Su objetivo primordial es aprovechar los recursos y oportunidades que ofrece un territorio determinado, para alcanzar propósitos de desarrollo preestablecidos por la sociedad y su gobierno. Administrativamente, su objetivo es establecer y mantener mecanismos de operación que permitan, por un lado, descentralizar y desconcentrar funciones de la administración pública en forma permanente y, por el otro, atender coordinadamente las demandas de servicios de la población, en el menor tiempo posible y con la mayor calidad”. Alfonso Iracheta Cenecorta, *Planeación regional en México*, México, 2000. Disponible en: <http://www.iglom.iteso.mx/HTML/encuentros/congresol/pm5/iracheta.html> [Fecha de consulta: octubre 2015].

<sup>8</sup> Gobierno del Estado de Hidalgo, *Decreto constitucional para la regionalización de los municipios del estado de Hidalgo*, México, 2011. Disponible en: <http://intranet.e-hidalgo.gob.mx/NormatecaE/Archivos/archivo1886.pdf> [Fecha de consulta: julio de 2014].

<sup>9</sup> Registro Nacional Agrario (RNA), *Padrón e historial de núcleos agrarios*, México, 2014. Disponible en: <http://phina.ran.gob.mx/phina2/> [Fecha de consulta: 6 de octubre de 2014].

<sup>10</sup> Ejidos: Amaxal, Atlalco y Tepeolol II, Ateixco, Cacateco Santa Cruz, Calmecate, Candelacta, Cececapa, Chacatitla, Chalahuiyapa, Charco Azul, Chililico, Chiquemecatitla, Congreso Permanente Agrario, Coshuaco, Cruztitla, Cuentacome, Ecuatitla, El Terrero, Homotitla, Hitzzachahuatl, La Candelaria, La Corrala, Las Chacas, Lemontitla, Los Horcones, Los Otates, Los Parajes, Macuxtepetla, La Mesa de Limantitla, Oxale, Palsoquico, Rancho Viejo, San Antonio, Santa Catarina, Santa Cruz, Teacal, Teacal II, El Tepoxteco o el Zapote, Xionaxtla, Zitlan, Zohuala, Cochiscoatitla, Antonio Reyes. *Idem*.

<sup>11</sup> Comunidades: Achichipil, Chiquemecatitla, Pahuatlan, Panacaxtlan, Xiquila y los Parajes Benito Juarez. *Idem*.

<sup>12</sup> *Idem*.

<sup>13</sup> José Leoncio Martínez Garicía, *Lucha campesina en la Huasteca Hidalguense. Un estudio regional*, México, Procuraduría Agraria, 2013, p. 15. Disponible en: [http://www.pa.gob.mx/publica/rev\\_53-54/analisis/lucha\\_campesina.pdf](http://www.pa.gob.mx/publica/rev_53-54/analisis/lucha_campesina.pdf) [Fecha de consulta: 20 de septiembre de 2014].

<sup>14</sup> RNA, *op. cit.*

prevalecía en la región, dando cumplimiento el 18 de noviembre de 1982 a sus compromisos hechos en campaña y resolviendo gran parte del problema agrario en la Huasteca Hidalguense, estando a la cabeza el gobernador Guillermo Rossell de la Lama.<sup>15</sup>

Los brotes de violencia fueron causados por un desquebrajamiento del sistema de control que se tenía sobre las comunidades indígenas por parte de los caciques, quienes habían arrebatado con anterioridad las tierras a los campesinos, puesto que eran necesarias para incrementar el negocio de la ganadería, debido a que una nueva puerta se abría en 1970 para el intercambio de bienes y servicios, con la inauguración de la carretera 105 que conecta la Ciudad de México con Tampico;<sup>16</sup> es en este momento cuando el territorio toma mayor importancia de índole comercial, consolidando los lazos que ya se tenían con otros espacios geográficos.

La presión que ejercía la población sobre el gobierno federal, bajo el lema “La sangre por la tierra”, se manifestaba en el reparto agrario. Como se puede apreciar en la Gráfica 1, en el periodo de José López Portillo es donde mayor número de hectáreas se entregaron en Huejutla, sin menospreciar la labor de los otros gobiernos. Es así como la estructura ejidal se consolidó.

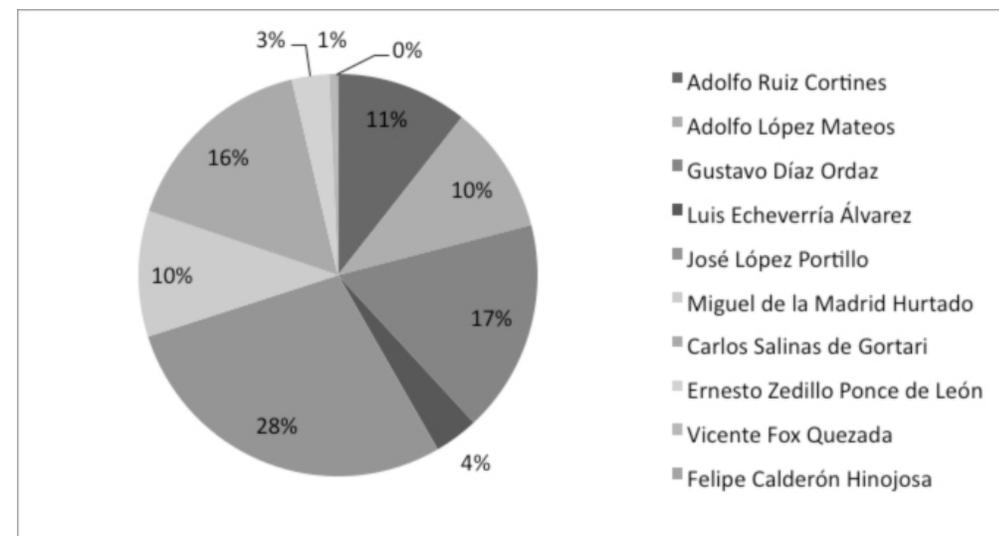
En las mismas fechas en las que se daba el momento más álgido del problema agrario en Huejutla, se replicaba a nivel nacional la misma problemática, debido a que la producción agropecuaria estaba disminuyendo desde la caída del Milagro Mexicano en 1966, colapsándose la economía con José López Portillo (1976-1982) a niveles cercanos a cero productividad agrícola. Esta situación generó una severa crisis a nivel nacional y se tuvo que importar productos agropecuarios, ante un mercado interno debilitado y un gobierno que necesitaba recuperarse con base en el endeudamiento externo, lo que llevó a la economía a procesos inflacionarios fuertes y niveles de desempleo extraordinarios,<sup>17</sup> con lo que se derrumbó el modelo de sustitución de importaciones, dando paso al modelo neoliberal.

<sup>15</sup> Información obtenida de las placas que se encuentran ubicadas en la Plaza de la Revolución, en Huejutla de Reyes, Hidalgo, México.

<sup>16</sup> Fernando Rello (coord.), *Las Huastecas: Resistencia campesina y lucha por la autonomía*, México, Facultad de Economía-UNAM, 1990, pp. 82- 85.

<sup>17</sup> J. L. Martínez Garicía, *op. cit.*, p. 21.

Gráfica 1. Porcentaje de hectáreas otorgadas por decreto presidencial en Huejutla



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del Registro Nacional Agrario (RNA), *Padrón e historial de núcleos agrarios*. Disponible en: <http://phina.ran.gob.mx/phina2/> [Fecha de consulta: 6 de octubre de 2014].

La escasa atención de la política pública en el territorio desde 1940 hasta 1980, derivada de la prioridad por industrializar el país y el sur del estado de Hidalgo, producto de la desconcentración de las actividades económicas del área metropolitana del Distrito Federal, mas no de un crecimiento natural del estado de Hidalgo,<sup>18</sup> fue un aspecto que acrecentó las desigualdades económicas en el territorio hidalguense y, por supuesto, en Huejutla de Reyes.

Con el colapso del modelo de industrialización, surgió el neoliberal, con Miguel de la Madrid Hurtado, que es el que prevalece. Éste se caracteriza por la venta de las paraestatales, dando libertad al libre juego de la oferta y la demanda, lo cual genera un adelgazamiento del Estado. De esta manera hay un replanteamiento sobre la forma de enfrentar los nuevos procesos internacionales, como la globalización, además de la estrategia para dar solución a las problemáticas locales. Es a partir de este momento cuando

<sup>18</sup> Gobierno del Estado de Hidalgo, *Informe de gobierno del Lic. Jorge Rojo Lugo*, Pachuca, 1979, pp. 1-8.

la política social nace en México,<sup>19</sup> mediante la aplicación de programas públicos con el fin de beneficiar a la sociedad y cuando la política pública vuelca su atención sobre el territorio que se analiza.

Sin embargo, es hasta 1990 que el Consejo Nacional de Población (Conapo) mide, a través del Índice de Marginación,<sup>20</sup> el grado de pobreza a nivel estado, cuyos resultados señalaron a Hidalgo como un foco de atención,<sup>21</sup> identificándose las zonas de mayor pobreza, entre ellas Huejutla.

El 20 de enero de 2004 se crea la Ley de Desarrollo Social, la cual establecía la necesidad de crear instituciones gubernamentales que fueran las responsables de definir la Política Nacional de Desarrollo Social en México, enmarcada en los tres niveles de gobierno. Se establece la necesidad de medir la pobreza multidimensional a partir de ocho indicadores, entre los que se encuentran: el ingreso corriente per cápita, el rezago educativo promedio en el hogar, el acceso a los servicios de salud, a la seguridad social, la calidad y espacios de la vivienda, el acceso a los servicios básicos en la vivienda, el acceso a la alimentación, y el grado de cohesión social.<sup>22</sup>

Es entonces cuando se da paso a la creación del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) en 2005, como un organismo público descentralizado de la administración pública federal, estableciéndose que dicha institución debe evaluar la política nacional de desarrollo social, los programas y acciones de las dependencias públicas, en cooperación con los tres órdenes de gobierno, con la finalidad de detectar las zonas de atención prioritaria en función a los índices de pobreza, siendo ésta

<sup>19</sup> José Silvestre Méndez Morales, *Problemas económicos de México*, 6a. ed., México, Mc Graw Hill, 2008, p. 206.

<sup>20</sup> “La marginación es un fenómeno multidimensional y estructural originado, en última instancia, por el modelo de producción económica expresado en la desigual distribución del progreso, en la estructura productiva y en la exclusión de diversos grupos sociales, tanto del proceso como de los beneficios del desarrollo”, Conapo, *Índice de marginación por entidad federativa y municipio 2010*, México, 2011, p. 11 (Colección Índices Sociodemográficos).

<sup>21</sup> Verónica Villarespes Reyes, *La solidaridad. Beneficencia y programas: pasado y presente del tratamiento de la pobreza en México*, México, UNAM, 2001, p. 47.

<sup>22</sup> Ley General de Desarrollo Social, *Diario Oficial de la Federación*, 20 de enero de 2004, pp. 1, 8, 16. Disponible en: [http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/eval\\_mon/1699.pdf](http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/eval_mon/1699.pdf), [Fecha de consulta: 28 de mayo de 2015].

una de las instituciones encargadas de medirla, definirla e identificarla,<sup>23</sup> surgiendo con esto el Índice de Rezago Social (IRS).<sup>24</sup>

T2 Aspectos de orden cuanti-cualitativo de la pobreza en Huejutla

Si bien es cierto que existen algunos indicadores como el IRS y el Índice de Marginación utilizados para tomar decisiones de política pública, así como para incidir en ciertas zonas que requieren atención prioritaria en el combate a la pobreza, su importancia reside en que recaban información local e incluso a nivel Área Geoestadística Básica (Ageb) de tipo urbano.<sup>25</sup>

De acuerdo con el IRS, el municipio de Huejutla de Reyes, en 2010, presentaba la mayor problemática en el grado de rezago social medio y alto, siendo 161 de las 192 localidades existentes las que se encuentran ante un problema severo de rezago social, que es el acercamiento más próximo a la evaluación de la pobreza multidimensional con que se cuenta en el país para evaluar tal condición, que equivale a 50.5 por ciento de la población afectada, equivalente a 61,992 personas (Cuadro 1), lo que indica un problema generalizado.

Aquellas localidades que se encuentran entre muy bajo grado de rezago social y bajo, corresponden a espacios geográficos que se ven influidos por el centro comercial más importante de la Huasteca Hidalguense, ubicado en la cabecera municipal, también conocida la localidad como Huejutla, donde la gente recurre al intercambio de bienes y servicios, al igual que en Tehuetlán.

Como se puede apreciar (Cuadro 1), de acuerdo con los componentes que integran el índice en promedio, va empeorando el porcentaje conforme mayor grado de rezago social presentan las localidades, indicando un grave

<sup>23</sup> *Idem.*

<sup>24</sup> El IRS es una medida que tiene como finalidad expresar las carencias sociales de distintos espacios geográficos, desde el ámbito nacional, municipal y local, a través de cuatro componentes que son: la educación, la salud, los servicios básicos y espacios de vivienda. Es calculado con base en un método de estratificación conocido como Dalenius & Hodges, a partir del cual se establece que debe conformarse por cinco niveles, que son: muy bajo rezago social, bajo, medio, alto y muy alto. Cabe destacar que como tal no es comparable en el tiempo; sin embargo, sí pueden compararse las variables que lo integran. Coneval, *Anexo estadístico... op. cit.*

<sup>25</sup> Conapo, *Índice de Marginación*, México, 2015. Disponible en: [http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Indice\\_de\\_marginacion\\_urbana\\_2010](http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Indice_de_marginacion_urbana_2010) [Fecha de consulta: 23 de octubre de 2015].

problema que se acentúa en relación con el nivel educativo de las personas, su salud, las condiciones de vivienda y los servicios públicos a los que acceden.

Cuadro 1. Grado de rezago social y componentes del índice de las localidades en Huejutla, año 2010

Grado de rezago social	muy bajo	bajo	medio	alto
Población	42,754	18,098	58,965	3,027
Porcentaje de población total que concentra	34.8	14.7	48.0	2.5
Localidades	6	25	150	11
Porcentaje promedio de población				
15 años o más analfabeta	4.6	23.7	30.3	38.3
6 a 14 años que no asiste a la escuela	1.9	2.8	3.5	6.9
15 años y más con educación básica incompleta	17.3	53.8	65.3	78.0
Sin derecho-habienencia a servicios de salud	15.9	16.9	32.7	48.9
Porcentaje promedio de viviendas				
Con piso de tierra	4.4	22.1	34.0	72.3
No disponen de excusado o sanitario	4.0	4.8	15.2	16.8
No disponen de agua entubada en la red pública	29.6	9.6	37.3	78.8
No disponen de drenaje	4.0	6.8	56.3	96.9
No disponen de energía eléctrica	0.5	3.1	3.9	12.0
No disponen de lavadora	44.4	88.5	96.3	100.0
No disponen de refrigerador	5.9	31.7	49.3	78.0

Fuente: Elaboración propia con información de IRS, 2010, Coneval.

A continuación se realiza un análisis de los componentes del índice para entender la situación que atañe a la población, centrándose principalmente en el grado medio y alto. En relación con el porcentaje promedio de población

de 15 años o más analfabeta de acuerdo con el grado medio, 30.3 por ciento de la población en esta edad sufre las consecuencias del escaso acceso a la educación; sin embargo, si se compara con el grado alto, el problema se acentúa, afectando a 38.3 por ciento, datos que reflejan que a medida que la población se encuentra más dispersa de los centros de actividad económica, menos acceso tiene a la educación y menos interés por aprender a leer y escribir.

Con respecto a un sector más vulnerable de la población, refiriéndose con esto a niños entre 6 y 14 años, el porcentaje promedio del grado medio del IRS hace referencia a que 3.5 por ciento de esta población no asiste a la escuela, mientras que la del grado alto se eleva a 6.9 por ciento, dato que indica que a mayor dispersión geográfica, mayor problema educativo, producto a su vez de los costos que implica llevar los servicios escolares a localidades dispersas.

Actualmente existe un interés por disminuir los porcentajes del IRS, olvidando resolver las problemáticas de fondo. En relación con las personas de 15 años y más con educación básica incompleta, el porcentaje promedio de población del grado medio que presenta tal condición es de 65.3 por ciento, mientras que en el grado alto es de 78 por ciento, datos que indican que la población presenta un grave problema educativo y que le es difícil integrarse al mercado laboral, que cada día exige una mayor preparación y especialización.

El interés por otorgar servicios de salud por parte del gobierno ha sido arduo, tal es el caso que el número de personas que no tienen acceso a esta clase de servicios, de acuerdo con el grado medio, es de 32.7 por ciento, y del alto, de 48.9 por ciento. Desafortunadamente, el que no estén inscritos a los servicios gubernamentales de salud no significa que no acudan al médico, se debe recordar que un gran porcentaje de la población es indígena y su principal medicina es la herbolaria, por lo que la mayoría de las comunidades están acostumbradas a ir con los curanderos y las parteras.<sup>26</sup> Así pues, esta variable del indicador no muestra la verdadera problemática de salud que existe al interior de las localidades.

<sup>26</sup> Centro de Información y Documentación (CID), *Huasteca Hidalguense. Es tiempo de reconocerlos y valorarlos*. Disponible en: <http://ignorantisimo.free.fr/CELA/docs/Tenek.pdf> [Fecha de consulta: 24 de septiembre de 2015].

Con respecto a las viviendas,<sup>27</sup> de acuerdo al IRS de grado medio se observa que 34 por ciento de las casas, en promedio, continúan con piso de tierra, mientras que en el grado alto la cifra supera las expectativas, siendo de 72.3 por ciento. De acuerdo con la Secretaría de Salud, el que las viviendas cuenten con esta característica disminuye las tasas de mortalidad por problemas gastrointestinales y respiratorios,<sup>28</sup> mejorando la salud y calidad de vida de las personas.

Cada vez es menor el número de viviendas en promedio que no disponen de excusado, en realidad esta variable no es alarmante dentro de las que componen al índice, puesto que para el grado medio sólo 15.2 por ciento no contaba con excusado y para el alto, 16.8 por ciento, datos que resaltan que la población es menos propensa a enfermarse por defecación al aire libre.

Otro de los servicios públicos que conforman este indicador es el agua y su acceso, aun cuando cuentan con agua del río, ésta no es apta para el consumo humano, debido a que los desechos de drenaje de las casas van a dar ahí,<sup>29</sup> lo que contamina y es un foco de infección. De acuerdo con el IRS de grado medio, 37.3 por ciento de las viviendas no cuentan con agua entubada, y en grado alto, 78.8 por ciento se encuentran en las mismas circunstancias; asimismo, no disponen de drenaje en el grado medio 56.3 por ciento de las viviendas y en el grado alto, 96.9 por ciento. Datos que reflejan que la política pública no ha logrado llegar a todos los espacios, por el problema de dispersión y los elevados costos que genera otorgar estos servicios.

Una de las políticas públicas que más impulsan los gobiernos es el acceso a la energía eléctrica, esto se puede observar a través la variable de no disponibilidad de energía, que para el IRS de grado medio es de 3.9 por

ciento y para el alto de 12 por ciento en promedio, lo que indica que la cobertura de energía eléctrica se encuentra con un avance significativo.

Otro componente del índice es la no disposición de lavadora, la cual evidentemente facilita la vida de las personas, aunque no es indispensable, debido a que lavan en el río. Sin embargo, dicha variable es integrada para medir el rezago social. En relación con el grado medio, el porcentaje promedio de viviendas que no cuentan con este electrodoméstico es 96.3 por ciento y en aquellas poblaciones que presentan un grado alto es de 100 por ciento.

Finalmente, se contempla aquellas viviendas que no disponen de refrigerador, pues a pesar de que cada vez es más común que se tenga uno en casa, debido a las elevadas temperaturas que se llegan a alcanzar en el municipio, en un grado medio de rezago, en promedio 49.3 por ciento de las viviendas no dispone de este electrodoméstico, y en el grado alto, 78.0 por ciento, datos que reflejan que no se tienen los recursos para su adquisición.

#### HACIA UNA PROPUESTA INTEGRAL DE COMBATE A LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL

Una vez que se han analizado sus componentes, es posible concluir que el IRS es la aproximación más cercana que se tiene del concepto de pobreza multidimensional. Desafortunadamente, a nivel local sólo se contemplan 4 de 8 variables, quedando fuera: el ingreso corriente per cápita, el grado de cohesión social, el acceso a la alimentación y a la seguridad social. Con base en lo anterior, se determina que se encuentra sesgado, razón por la que se desconoce la verdadera profundidad del fenómeno. Sin embargo, es una herramienta que se utiliza para la toma de decisiones de la política pública.

Ante un escenario negativo, como el que presenta la gran mayoría de las localidades del espacio territorial objeto de estudio, es posible salir de la condición de pobreza, a pesar de la población que envejece, del bajo nivel educativo, de la dispersión en el territorio y la concentración en las localidades con mayor actividad económica. No todo está perdido.

<sup>27</sup> Con el programa piso de tierra se busca “mejorar el espacio donde se desarrollan las relaciones entre los integrantes de las familias, enriquecer uno de los principales bienes que integran el patrimonio familiar y reducir el índice de marginación”. Secretaría de Desarrollo Social en Guanajuato, *Guanajuato, orgullo y compromiso de todos*. Disponible en: <http://desarrollosocial.guanajuato.gob.mx/piso-firme.php> [Fecha de consulta: 20 de septiembre de 2015].

<sup>28</sup> *Idem*.

<sup>29</sup> “Busca Comisión Estatal del Agua y Alcantarillado sanear río Tehuetlán”, *El Independiente de Hidalgo*, 21 de noviembre de 2012. Disponible en: <http://www.elindependientedehidalgo.com.mx/hemeroteca/2012/11/66926> [Fecha de consulta: 23 de septiembre de 2015].

Se plantea el diseño de políticas públicas integrales,<sup>30</sup> con programas de generación de empleo e ingresos vinculadas al mercado, además de la reinversión del Estado, la participación activa de los ciudadanos y los sectores, que el gobierno sea competitivo y competente, que genere innovación, que tenga la visión clara sobre la problemática que quiere resolver y que se libre de procesos burocráticos que no le dejan desempeñar su verdadera función, que es dirigir. Hacer uso de esta autonomía que tendrán los gobiernos gracias a la nueva gestión pública, asociados para incidir y resolver, entrelazados con la sociedad en su conjunto, el problema de la pobreza. Gracias a la participación activa de la población se podrán solucionar los problemas, siempre y cuando exista una flexibilidad institucional producto de un cambio debido a los procesos de gobernanza.

Finalmente, la última parte de este artículo hace referencia a que es posible la superación de la pobreza multidimensional en Huejutla, encontrándose aquí el diseño de una política pública integral que debe tener las siguientes características: cooperación entre sociedad, gobierno, sector privado y sector educativo; aprovechar los contextos de reestructuración del Estado que están por venir o se están gestando; comprender que no todo está perdido en territorios sociodeprimidos y que el mismo modelo neoliberal generará desigualdades y no todos tendrán acceso a las mismas condiciones materiales en función de la dinámica y actividad económica que desempeñen.

Además se integra la idea de que la política pública, en el ímpetu de generar ingresos y empleo, debe orientarse hacia el mercado e incitar la creación de micro, pequeñas y medianas empresas, donde lo que les hará permanecer será la diferenciación del producto con connotaciones culturales. En términos generales, las políticas públicas deberían confeccionarse desde lo local y con un enfoque productivo; hacer que los seres humanos desdoblén

sus capacidades a partir de la necesidad de producir e insertarse al mercado; potenciar las virtudes de los territorios y los individuos a partir del modelo de desarrollo endógeno, haciendo uso de la identidad y el patrimonio culturales de la población, para eslabonarla a la elaboración de proyectos productivos mediante la creación de empresas. Se propone hacer uso de la banca de desarrollo como mecanismo de financiamiento, en el cual el microcrédito sea el elemento que permita mejorar la sociedad y que éste sea revolvente, con la finalidad de que otros puedan usarlo, lo que conducirá a un efecto multiplicador en la economía.



<sup>30</sup> “Conjuga programas de generación de empleo e ingreso, desarrollo humano y social y protección social, cuya implantación, monitoreo y evaluación se hace en forma intersectorial (diferentes sectores), descentralizada (diferentes niveles de gobierno), participativa (las tres ramas del poder público, organizaciones de la sociedad civil, empresas y voluntariado y protagonismo de los pobres) y focalizada (en las áreas del territorio donde se concentran la pobreza y las familias más pobres), dando prioridad a los grupos que sufren un alto grado de exclusión por región geográfica, género, raza, situación del jefe de familia (laboral, grado de escolaridad, salud, etc.)”. Wanda Engel Aduan, *Políticas integrales de reducción de la pobreza: el desafío de la efectividad*, Washington, BID-División de Desarrollo Social, 2005, pp. 6-7.

## *SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE LÍDERES A PARTIR DE LA FAMILIA EN GRUPOS NO CATÓLICOS EN EL MUNICIPIO DE PACHUCA, HIDALGO*

JAIME URIBE CORTEZ  
EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

### A PROPÓSITO DEL OBJETO DE ESTUDIO

En el municipio de Pachuca la diversificación del escenario religioso es una realidad insoslayable. Las diferentes denominaciones evangélicas han establecido parámetros de expansión, crecimiento y evolución que impacta la forma en cómo la ciudadanía concibe la participación de los ministros de culto y feligreses en su integración a la ciudad.

Son tres los parámetros que denotan la intensa actividad social con frecuencia desarrollada en el contexto de la ayuda otorgada hacia grupos sociales en mayor desventaja frente a otros:

- 1) Continuas visitas a instituciones de asistencia social públicas, como hospitales y asilos de ancianos.
- 2) La formación de jóvenes como principio del nacimiento de líderes y dirigentes para las iglesias.
- 3) La familia como productora de líderes y, por tanto, fundamento del sistema de producción de liderazgos.

El tema de la familia se vuelve un revulsivo importante a considerar, ya que un ochenta por ciento de la actividad social se desarrolla en el marco del restablecimiento de la condición de las familias que han pasado por problemas de desintegración.<sup>1</sup> Una vez restablecidas son preparadas por los

<sup>1</sup> La idea de la familia como fundamento del sistema de producción de liderazgos en Pachuca surge a partir de la recopilación de testimonios orales de creyentes que piensan que la actividad social y urbana de la entidad, así como la propia acción e identidad de los credos no católicos, está siendo reconfigurada por una inédita forma de concebir la prácticas (sociales y eclesiales) de los credos. De acuerdo con los testimonios, es la familia quien sustenta, alimenta y da vida al sistema de producción de líderes. La formación de jóvenes como líderes ministeriales y sociales toma su sentido con la función que desempeñan como maestros y formadores de personas clave. Cabe aclarar que no es la intención de este avance de

ministros de culto para incidir en la captación y capacitación de nuevos líderes.

Ante esta situación se habla de la formación de liderazgos, cuyo principal catalizador es la familia. Es la fuente de la cual emanan los principios para la constitución de un sistema de líderes, quienes fungirán como actores sociales que transformarán la concepción que otros sectores poseen de los grupos no católicos y de su intervención en la ciudad.

En este tenor la participación social de los credos evangélicos en el municipio de Pachuca tiene una connotación similar al de otros estados de la república mexicana como Chiapas y Jalisco. Se identifica la institución llamada familia como la fuente de producción de liderazgos que dirigirán las actividades eclesiales y no eclesiales.

Esto ha requerido de una evangelización que se expande a través de las principales vialidades urbanas, ubicación de templos sobre las calzadas y calles más representativas, adscripción en masa de feligreses, con opción a aperturas de subsedes a lo largo de las ciudades y una participación social activa, a modo de hacerse visibles ante el resto de los sectores sociales, por ello, la captación de familias para integrarlas a la feligresía es uno de los móviles principales que constituye el sistema de producción de líderes.

En este documento, el objeto de estudio se refiere a los aspectos que dilucidan la dinámica sociourbana de grupos evangélicos en el municipio de Pachuca. A través del análisis fundamentado en la participación social como un medio de reconocimiento de los grupos religiosos no católicos en su papel de propulsores de la transformación de las dinámicas urbanas se destaca la categoría del *sujeto histórico* como el referente teórico sobre el cual reposa nuestra atención.

Se analiza en especial, el quehacer social de la Iglesia Manantial de Vida. Se toma como base que la participación social de los grupos religiosos no católicos tiende a la captación de familias con el fin de construir un sistema de producción de líderes, jóvenes con aptitudes para el ejercicio religioso

investigación debatir la concepción de familia y las diferentes formas en que se manifiestan en el tejido social actualmente, sino compartir una explicación breve acerca de la dinámica sociourbana de grupos religiosos no católicos en Pachuca, en relación con el influjo en los espacios públicos de asistencia social, sustentado sobre la base de un sistema de producción de líderes formados desde jóvenes, algunos desde niños, y cuya fuente principal de instrucción son los grupos familiares, según lo han manifestado los testimonios y se ha observado en la investigación de campo.

y la transformación del propio medio social en Pachuca. La producción de liderazgos formados desde las familias es una herramienta fundamental como sistema generador de líderes que promoverían la evangelización expansiva con el fin de erigirse como la preferencia religiosa principal en el municipio.

### EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE LIDERAZGOS EN PACHUCA

De manera similar que en Guadalajara y San Cristóbal de las Casas, en Pachuca las familias tienen un papel fundamental en el tema de la construcción de nuevos líderes. No es que la producción de estos dirigentes sea una actividad novedosa, desde la implantación de credos religiosos históricos, a finales del siglo XIX, en México, los sistemas de producción de líderes han sido aspectos fundamentales para el crecimiento y expansión de las iglesias.

Diferentes grupos protestantes como el nazareno, presbiteriano tradicional, metodista, bautista, entre otros, establecieron los primeros sistemas que en el país se manifestaron con la edificación de seminarios de formación, entre cuyas temáticas sobresalen el estudio bíblico de temas de liderazgo, la captación de feligreses, diezmos, consejería espiritual, la creación de música cristiana y construcción de templos en masa.

Durante la década de los setenta los temas concernientes a la creación musical, la evangelización expansiva, la apertura de templos y la obtención de recursos económicos prevalecían en las discusiones de formación de los diferentes grupos no católicos.<sup>2</sup>

Desde finales del siglo XIX, en Hidalgo las congregaciones protestantes aparecieron, según F. J. Schryer,<sup>3</sup> con el fin de que la población se convirtiese al protestantismo siguiendo el modelo de producción y reproducción del patriarca local y sus dirigentes secundarios. Estos grupos se establecieron en, Zimapán, Pisaflores, Pacula y Jacala, En Zacualtipán y Metztitlán se dio un proceso de conversión auspiciado por el metodismo y la masonería.

Los sistemas de producción de liderazgos en ciudades como Puebla, Pachuca, Guanajuato y San Luis Potosí estuvieron marcados por colegios

secundarios y escuelas normales protestantes o liberales. En este sentido, uno de los primeros indicios de formación de líderes fue el Instituto Científico y Literario, lo que actualmente es la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.<sup>4</sup>

Jean Pierre Bastián<sup>5</sup> comenta acerca de los liderazgos: “la adopción de sociedades religiosas no católicas por minorías liberales radicales en sus estrategias de autonomía regional parecían, más bien, responder a la iniciativa privada y carecer de función subversiva, por lo menos en la dimensión nacional”.

En este caso los fines principales de la creación de los sistemas de producción de líderes se centraban en la incorporación de subvenciones y estipendios económicos, además del aniquilamiento de todo brote de rebeldía para enfatizar la sujeción a la autoridad eclesial.

Para Amerlinck,<sup>6</sup> otra forma de estatuir un sistema de producción de líderes fue la constitución de un territorio denominado *Colonia evangélica*, en Ixmiquilpan, que requirió de una labor en red para ir contactando a grupos evangélicos y pentecostales, para armar un cuerpo de colaboradores que organizara la estructura de dicha colonia. Destaca la participación del Instituto Lingüístico de Verano, que con el envío de colaboradores evangelizaba y, con una iniciativa de construcción de casas y templos, daba empleo a indígenas otomíes.

En este ejemplo el orden y la racionalidad cristiana eran los tópicos que más atendía el ministro dirigente.<sup>7</sup> Por lo cual su sistema de colaboradores era construido en función de estos dos elementos. El avance del protestantismo en Hidalgo con los sistemas de producción de líderes, desde un punto de vista particular y en relación con López, responde a que “las nuevas

<sup>4</sup> Arturo Vega Hernández, “Los masones y Revolución Mexicana en el estado de Hidalgo”, en *CINTEOTL, Revista de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, enero-abril de 2011, núm. 13, UAEH, p.3.

<sup>5</sup> Jean Pierre Bastián, “El impacto regional de las sociedades religiosas no católicas en México”, *Cristianismo y sociedad*, El Colegio de Michoacán, núm. 105, 1990, p. 63.

<sup>6</sup> Marijose Amerlinck, *Ixmiquilpan: un estudio comparativo de evangelistas y católicos*, México, Universidad Iberoamericana, 1970. [Tesis doctoral].

<sup>7</sup> La autora (M. Amerlinck) no da referencia del nombre del pastor dirigente ni de la denominación religiosa de pertenencia.

<sup>2</sup> Joel, Pachuca, enero de 2016.

<sup>3</sup> Franz J. Schryer, *Una burguesía campesina en la revolución mexicana: los rancheros de Pisaflores*, México, Era, 1986.

religiones son capaces de promover alivio a las crisis materiales o de salud entre los individuos”.<sup>8</sup>

Ahora bien para Garrett<sup>9</sup> las expresiones religiosas no católicas que surgieron durante las décadas de los setenta, ochenta y noventa promovieron el nacimiento de líderes eclesiales y actores externos quienes tuvieron la consigna de formar grupos de misioneros para evangelizar. Asimismo otras de las finalidades, aparte de evangelizar, fueron la apertura de templos por toda la sierra otomí-tepehua de Hidalgo y la constitución de una nueva subjetividad basada en la construcción de una comunidad que se rigiese por la Biblia como fundamento de la vida social e individual.

Garrett arguye:

La diversificación dentro de la religión evangélica ha fomentado el surgimiento de nuevos liderazgos y abierto la comunidad hacia la presencia de actores externos. Cada nueva iglesia busca su adscripción a congregaciones grandes en otras partes de la república o en el extranjero para obtener el registro ante la Secretaría de Gobernación y/o recibir el apoyo —de cualquier tipo— de una iglesia madre. Así mismo, las iglesias tienen diversas estrategias para ganar adeptos y difundir su propaganda a un mayor público. Se llevan a cabo los “cultos unidos” entre iglesias locales o regionales, que son cultos organizados por una iglesia en donde convocan a las demás a participar. También conforman ligas de pastores donde llevan a cabo cursos de capacitación para eficientar las estrategias misioneras por la región.<sup>10</sup>

En Pachuca el sistema de liderazgos empezó a dar visos de existencia a partir del año 2000. Los credos evangélicos de tipo pentecostés adoptaron la idea de producir ministros o liderazgos en varios campos de la congregación y luego se les capacitaría para la dirigencia eclesial. Poco a poco la exigencia de salir de la congregación se hizo patente. Las áreas que se empezaron a abordar fue la evangelización en plazas y parques, así como la asistencia

<sup>8</sup> Sócrates López Pérez, “De lo global a lo local: Cambios de cultivos y estrategias de sobrevivencia ante la crisis del mercado internacional del café. El caso de la Sierra Otomí-Tepehua en el estado de Hidalgo”, en *Problemas del desarrollo*, México, vol. 33, núm. 131, X-XII, 2002.

<sup>9</sup> María Gabriela Garrett Ríos, *Identidad y alteridad entre los pentecostales otomíes de la sierra otomí-tepehua*, México, Universidad Veracruzana, 2013. [Tesis de doctoral].

<sup>10</sup> *Ibidem*, p. 150.

a matrimonios en conflicto.<sup>11</sup> Tiempo después, hasta el año 2010, el radio de participación social creció, abarcó hospitales y asilos de ancianos.<sup>12</sup>

La evangelización pública emergió con sobrados ánimos bíblicos. Es decir, se le externaba a los no creyentes a convertirse a la fe no católica con el fin de adoptar la doctrina evangélica. Esta táctica expansiva funcionó cuando los evangelistas se situaron en las principales avenidas de la ciudad. *Ipsa facto* se abrieron congregaciones en los bordes de los principales espacios públicos, como el río de las avenidas, donde encontramos la Iglesia Manantial de Vida, así como la Iglesia Divino Redentor, ubicada enfrente de la avenida Felipe Ángeles, justo en la ruta del propio Tuzobús.

La participación en espacios públicos, hospitales y asilos de ancianos, es una técnica expansiva de evangelización. En este caso el actor social, definido desde la perspectiva de Alain Touraine, mantiene una participación dentro del ámbito social que refleja la transformación de las condiciones en que las iglesias se movilizaban, cuando antes de la década de los cincuenta tal dinámica era prácticamente inexistente. A nivel nacional se comenzó a finales de la década de los setenta con los procesos de organización de la feligresía regional en el sureste del país, sobre todo con la dirigencia de líderes nacidos desde las iglesias, movilizados en el contexto sociopolítico y de extracción indígena. Fundaron organizaciones que defendían la condición humana de los pentecostales expulsados de sus comunidades por motivos del cambio religioso.

En Pachuca la organización de la feligresía y ministros de culto tuvieron otro matiz. Las razones no fueron la violencia por el cambio de adscripción religiosa o la tensa situación política, por ejemplo, acaecida durante la aparición del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en 1994 y que terminaría en 1996 con los acuerdos de San Andrés Larráinzar, en Chiapas. La situación tendría una parte de voluntad filantrópica y otra expansiva de evangelización y captación de potenciales feligreses, y fundamentalmente familias, para sustentar la apertura de templos.

En el aspecto de la expansión territorial encontramos el *sumun bonun* de la participación social de los grupos no católicos. Significa una adhesión de familias a las iglesias. La evangelización supone una adscripción no

<sup>11</sup> Omar, Pachuca, febrero de 2016.

<sup>12</sup> Asamblea semanal, Pachuca, diciembre de 2016.

solamente de feligreses aislados o solitarios, sino de estos colectivos microsociales denominados familias.

La evangelización expansiva tiende a la búsqueda, captación y formación de jóvenes. Las familias trabajan en la preparación de los futuros líderes. Tres son los aspectos que marcan la enseñanza:

- 1) El aleccionamiento bíblico. Se refiere a la interiorización de ciertos versículos que señalan la idoneidad de la participación social.
- 2) La importancia de asistir a los cultos, escuchar las predicaciones, la lectura de la Biblia y las obras piadosas.
- 3) La evangelización en espacios públicos. La filiación de personas a la iglesia depende del testimonio de los feligreses, visitar hospitales y ancianos, dar una buena imagen ante las personas católicas o no religiosas para que se animen al cambio de adscripción.<sup>13</sup>

La evangelización funciona como parte de un sujeto histórico cuya acción transforma la vida de ambos grupos. Reconfigura la perspectiva a futuro a la vez que incentiva a dejar el espacio de culto para inmiscuirse en actividades sociales. Hablar de participación social no es tan sencillo si se toma en cuenta que la estructura tradicional doctrinal hasta hace unos veinte años, por lo menos en Pachuca, prohibía la realización de actividades extra eclesiales a no ser que fuera para establecer actividades religiosas en casas, negocios, bautismos, bodas, entre otros espacios.<sup>14</sup>

En el caso de la Iglesia Evangélica Manantial de Vida los seminarios se dan los miércoles a las siete de la noche en la congregación, el domingo a las diez de la mañana en las escuelas de discipulado y los sábados a las ocho de la mañana en la reunión de varones.<sup>15</sup> La estructura temática básica que se enseña radica en la formación del líder. Se considera que desde la niñez el futuro líder debe aprender los principios para dirigir la iglesia. En particular tres aspectos:

- 1) El crecimiento y evolución en la adscripción de feligreses.

- 2) El aumento progresivo en la captación de diezmos y ofrendas económicas.
- 3) La imperiosa necesidad de formar más líderes.<sup>16</sup>

El sistema de producción de liderazgos se define como un sujeto histórico, un productor de sentido, en términos de Long, un actor social “el cual apunta a la construcción y reconstrucción de la sociedad con base en las acciones y percepciones que son catalizadores para la comunicación entre individuos y grupos”.<sup>17</sup>

En términos de Leslie White, para comprender la incidencia de la participación social sobre el mundo de vida es necesario reconocer las pautas para vincularse.<sup>18</sup> En este sentido, la construcción de sistemas de producción de liderazgos se despliega en la interconexión simbólica que los grupos no católicos comparten en el proceso de enseñanza-aprendizaje para los prospectos de líderes.

Acorde con la terminología de Touraine, las prácticas de los grupos religiosos reconfiguran la imagen que se tiene de los credos no católicos en la entidad. Reproducen sus propias prácticas armando una historicidad con lo cual refuerzan las funciones que consideran que deben desplegar las iglesias evangélicas.

Según Touraine: “el sujeto histórico es quien desempeña luchas en un grado mayor de aspiración para su evolución, el de la historicidad”.<sup>19</sup> El sistema de producción de líderes reproduce la expansión y crecimiento de los grupos no católicos en relación con los objetivos de adscripción de feligreses, crecimiento en el número de templos y ubicación cercana a los principales espacios de la ciudad.

La formación de jóvenes líderes posibilita alimentar la estructura expansiva de los grupos. La familia es el catalizador que da vida al sistema de producción, a la vez que funciona como herramienta de formación de líderes, vital para la autoproducción (crecimiento, evolución y expansión)

<sup>13</sup> Joel, Pachuca, enero de 2016.

<sup>14</sup> Asamblea semanal, Pachuca, enero de 2016.

<sup>15</sup> *Boletín de la Iglesia Cristiana Manantial de Vida*, 30 de enero de 2016.

<sup>16</sup> *Boletín de la Iglesia Cristiana Manantial de Vida*, 7 de febrero de 2016.

<sup>17</sup> Norman Long, *Sociología del desarrollo: una perspectiva centrada en el actor*, México, CIESAS, El Colegio de San Luis, 2007, p. 24.

<sup>18</sup> Leslie White, *La ciencia de la cultura. Un estudio sobre el hombre y la civilización*, Barcelona, Paidós Studio/Básica, 1982.

<sup>19</sup> Alain Touraine, *Sociología de la acción*, Barcelona, Ariel, 1969.

de los grupos, de esto, se desprende de que la evangelización se focalice en la afiliación de familias, aunque el verdadero sentido de la acción sea la expansión territorial de las iglesias.

### LA FAMILIA COMO PRODUCTORA DE LÍDERES EN PACHUCA

El principal elemento que conforma el sistema de producción de líderes es la unidad social fundamental conocida como familia.<sup>20</sup> Funciona como espacio de enseñanza y formación por medio de principios doctrinales, morales, éticos y de crecimiento que son parte esencial de los grupos no católicos. El entrenamiento se despliega en temas como el trabajo de consejería para mujeres, consejería para hombres, presidir, organizar y coordinar la escuela de discipulado y dirigir las zonas de oración.

En la escuela de discipulado se difunden los preceptos morales que regirán la vida de los creyentes al interior de la iglesia. Empero al exterior, manifiestan las necesidades que se deben atender en el ámbito de lo social. Por tanto, se ha confirmado, tras una serie de veinte sesiones, que en la actualidad la consigna principal se refiere a la captación de familias y la evangelización en espacios públicos: el hospital general y las casas hogar para ancianos.

Son dos los principios que rigen la labor de las familias como propulsores fundamentales del sistema de producción de líderes: en primer lugar, los líderes se formarán desde pequeños, ilo más pronto posible! Tomar a niños para inmiscuirlos en la doctrina eclesial es uno de los aspectos que con más urgencia se atiende. En segundo lugar, los prospectos de líderes tendrán que allegarse a una estructura de acción que rebasa la cuestión eclesial. De cierto es que predicar, aconsejar y presidir, son actos que forzosamente los líderes ejercerán, empero la cuestión social es un elemento que definirá el crecimiento y la diseminación de las iglesias.

Movilizarse dentro de los espacios públicos de la ciudad implica hallar a los simpatizantes que en lo sucesivo se adscribirán a los grupos no católicos. La premisa es: ¡se acepta a todos las personas!

<sup>20</sup> Asambleas semanales, enero y febrero de 2016.

Empero, ciertas familias tienen prioridades. Las familias nucleares son aún más buscadas.<sup>21</sup> El modelo tradicional compuesto por papá, mamá y los hijos es lo requerido, ya que uno de los principios del sistema de producción de líderes es formarlos para que incentiven a los creyentes —en realidad a todos los ciudadanos— a preservar el modelo nuclear, respetando todas las demás formas en que los individuos decidan construir sus estilos de familia.<sup>22</sup> El sistema de producción construye familias. Las familias producen líderes. Estos a su vez se dedican a la evangelización expansiva, la cual se define como la actividad de evangelización que abarca espacios públicos y cuyo fin es extender la actividad de adscripción más allá del espacio de culto y más allá de las inmediaciones de las iglesias.

El sistema de producción de líderes es un sujeto histórico que despliega la actividad de evangelización expansiva. “Es un sujeto definido como la voluntad de configurarse como un actor. Es la capacidad de construirse como actor mirando hacia el cambio y la producción de la sociedad por ella misma”.<sup>23</sup> El sistema de producción es un sujeto histórico con las condiciones favorables para erigirse en actor y originar su producción y reproducción, a fin de encontrar su continuidad en la ciudad.

La categoría *evangelización expansiva* es un constructo teórico que pretende dilucidar y explicar el trabajo desplegado por los grupos no católicos en Pachuca, en especial, la Iglesia Manantial de Vida. La historicidad de su acción posibilita pensar que al abrazar un sistema de producción de líderes, fuerte y consolidado, los grupos no católicos se estarán autogenerando continuamente.

Lo anterior devendrá en la producción de liderazgos que se posicionarán con mayor intensidad en las preferencias religiosas de los ciudadanos del municipio, que abrirán espacios de culto ocupando lugares céntricos o de alta concentración de población y en expandir la actividad de evangelización a otros centros urbanos de la zona metropolitana de Pachuca (ZMP).

El objetivo general de las iglesias, en especial de Manantial de Vida, es la configuración de un sistema de producción de líderes que sea reconocido

<sup>21</sup> Joel, Pachuca, enero de 2016.

<sup>22</sup> Omar, Pachuca, febrero de 2016.

<sup>23</sup> Geoffrey Pleyers, “En la búsqueda de actores y desafíos societales. La sociología de Alain Touraine”, en *Estudios sociológicos*, septiembre-diciembre, año/vol. XXIV, núm. 003, 2006, p. 738.

como un transformador de la realidad religiosa y social del municipio. Posteriormente la ampliación de las actividades a otros espacios públicos por medio del desarrollo de las llamadas zonas de oración, entendidas como los imaginarios que habrán de cubrir los ministros de culto, feligreses y participantes, dotará de un margen de acción territorial, específico y delimitado para cada grupo no católico. Por ejemplo, la ayuda a madres solteras, apoyo a gente con problemas de alcoholismo, drogadicción, pandillerismo, vandalismo, prostitución, entre otros. Esto requerirá de la formación de líderes que contemplen no solamente la inmersión a hospitales y casas hogar para ancianos, sino que adquirirán las habilidades para activarse e influir sobre otros espacios.<sup>24</sup>

Es así como se han identificado credos no católicos pertenecientes a raíces evangélicas-pentecostales y presbiterianas renovadas en los espacios públicos de la ciudad. Estos a su vez han trascendido la idea clásica de la actividad desarrollada únicamente dentro del espacio de culto, además de superar otros aspectos como el uso del himnario, la danza pasiva y la exclusión de dones proféticos o de lenguas. A nivel social, no se concibió la participación social como una actividad legitimada por la Biblia, mientras que los grupos católicos derivaban de ella todo permiso, negación o afirmación.

Las iglesias no católicas y sus ministros de culto asisten a personas en desventaja debido a enfermedades, discapacidades y otras indisposiciones. Con ello cumplen una función de expansión eclesial, empero no se pierda de vista que hacen las veces de organismos de caridad, filantrópicos, con funciones de consuelo y de apoyo, que cumplen con estipulaciones de asistencia y de colaboración con instituciones donde se atiende a personas en condiciones de vulnerabilidad.

¿Cuáles son las características de vinculación por las cuales las iglesias no católicas de Pachuca se organizan y colaboran en la asistencia a personas en condiciones de vulnerabilidad?

¿Cómo las políticas públicas y las autoridades gubernamentales consideran y registran las intervenciones de las iglesias no católicas en instituciones de asistencia públicas en Pachuca? Ambas preguntas surgen a partir de los resultados que ha dejado el presente escrito como parte de la investigación intitulada: *Multidimensionalidad de las políticas públicas, el factor religioso y la*

*construcción de la identidad en el estado de Hidalgo* que desarrollo como parte de mi actividad de investigación en El Colegio del Estado de Hidalgo, y que se responderán en otros manuscritos.

## LAS CONCLUSIONES COMO PRINCIPIO DE REFLEXIONES

El crecimiento de los grupos no católicos en el municipio de Pachuca ha sido relevante por la implementación de un sistema de producción de líderes que tiende a la evangelización en espacios públicos de asistencia social. Hospitales y asilos de ancianos fueron los espacios donde la Iglesia Manantial de Vida se ha hecho presente. Oración, consejería y lectura de la Biblia son las actividades más frecuentes. Esto se considera un modo de evangelización de tipo expansivo en el que ministros de culto y feligreses buscan captar nuevos creyentes y en especial familias para generar nuevos líderes.

El sistema de producción de líderes lo comandan las familias. Es desde el seno familiar que emergen los líderes que buscarán dar amplitud a la actividad de evangelización de las iglesias. En este caso se considera un sujeto histórico por cuanto establece un proceso de producción de las condiciones necesarias para crecer y evolucionar. Su perspectiva es convertirse en un actor con las capacidades de transformar su realidad eclesial y también las del medio social en que se circunscriben.

En este tenor la transformación de su identidad como grupo religioso va más allá del desarrollo interno de la iglesia en sus prácticas de culto. Rebase la actividad de configuración de la postura filosófico-doctrinal que da cuenta de la concepción ritual que da sustento a las actividades de consejería, predicación y evangelización bíblica.

Se inserta sobre la base de la asistencia social a grupos en situación de desventaja, como son enfermos y ancianos. Trascender el trabajo dentro del espacio de culto para suscribirse en la esfera social de la cual la asistencia social en hospitales y asilos de ancianos son los aspectos en que se desenvuelven, provee amplitud en la participación social y delinea los nuevos objetivos para cumplir a futuro. La evangelización expansiva es un medio para abarcar otras actividades. Se podría argüir que el apoyo a madres solteras y la atención a otros grupos sociales específicos son expresión del crecimiento y expansión de los credos no católicos en Pachuca.

<sup>24</sup> Omar, Pachuca, febrero de 2016.

¿Son los grupos no católicos un apoyo alternativo a la acción gubernamental en el tema de asistencia a grupos sociales vulnerables? ¿Las autoridades de gobierno y la agenda de trabajo interpretan y registran la participación de los grupos no católicos? ¿Cómo se devela este proceso para la conformación de espacios públicos?

De modo similar a la situación en San Cristóbal de Las Casas y Guadalajara, los grupos no católicos buscan expandir su influencia por la ciudad de Pachuca. Evangelización es un acto que se despliega para captar familias, las que a su vez formarán a los jóvenes para ser los dirigentes que facilitarán la evolución de las iglesias en el tema del crecimiento de número de templos, captación de feligreses y ubicación espacial. Ello con el fin de que perduren en el territorio las iglesias y expandan su número de adscritos.



*CONOCIMIENTO Y ACCIÓN POLÍTICA:*

*LA PERSPECTIVA CUALITATIVA EN LA  
TRANSVERSALIZACIÓN DEL GÉNERO*

SONIA SANAHUJA  
EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

INTRODUCCIÓN

En este artículo me interrogo sobre la naturaleza de los estudios de género, circunscribiendo este interrogante —que no sólo es amplio, sino que reviste una complejidad significativa—, a dos “reducciones”; la primera, relativa a la cuestión del tipo de abordaje que desde ese campo se realiza en términos de la perspectiva metodológica y por consiguiente, en lo que hace a la constitución de su objeto de estudio.

La segunda reducción del campo problemático que se acaba de mencionar, tiene que ver con la pretensión de partir de esta articulación entre objeto de estudio y perspectiva metodológica, para interrogar y caracterizar la vinculación existente entre la investigación y el diseño de políticas públicas orientadas a atender las cuestiones, problemáticas y demandas desde las relaciones e interacciones que se despliegan en el campo social, en función

del género, puntualmente en lo que hace a la *transversalización* de las políticas en la materia.

#### ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN Y SU OBJETO DE ESTUDIO

De acuerdo con Juan Samaja,<sup>1</sup> Dewey fue uno de los primeros epistemólogos en proponer a la investigación científica como objeto de estudio de una disciplina para la que sugirió el nombre de Teoría de la Investigación Científica. Como lo menciona Samaja, es también John Dewey quien originariamente adjudica a la investigación una estructura universal, a la cual es necesario analizar desde la lógica inherente a los procesos que la misma integra. Así, este autor señala que:

[...] la investigación, a pesar de los objetos diversos a que se aplica y la consecuente diversidad de sus técnicas especiales, posee una estructura o pauta común: que esta estructura común se aplica lo mismo en el sentido común que en la ciencia aunque, en razón de la índole de los problemas que abordan, el acento colocado en los factores implicados, varía ampliamente en los dos modos.<sup>2</sup>

Asumiendo esta perspectiva, Samaja afirma que el proceso de investigación se mueve marcado por una especie de tensión entre dos coordenadas: “la necesidad de que sus procedimientos puedan ser validados ante las distintas instancias que ‘controlan la científicidad’, conforme a las que rigen las prácticas en las comunidades científicas, y la necesidad de que estos mismos procedimientos resulten *eficaces* a la hora de hacer avanzar realmente el conocimiento”.<sup>3</sup>

Ahora bien, cabe preguntarse de qué modo hacemos avanzar el conocimiento y en lo que hace al tema que hemos planteado aquí, se hace necesario por consiguiente reflexionar acerca de lo que podríamos ubicar con cierta centralidad en el marco del despliegue de una perspectiva

<sup>1</sup> Juan Samaja, *Epistemología y Metodología: Elementos para una Teoría de la Investigación Científica*, Buenos Aires, EUDEBA, 2007.

<sup>2</sup> *Ibid.*, p. 203.

<sup>3</sup> *Ibid.*, p. 211. El citado autor inscribe esta problemática dentro del debate “cualitativos vs cuantitativos”.

metodológica en función de aquel avance del conocimiento: la constitución del objeto de estudio.

#### CUALITATIVOS VS CUANTITATIVOS: TRANSCENDER EL DEBATE PARA NO TRAICIONAR LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

El término “objeto” en el marco de los procesos de investigación es, como veremos, una categoría que no por ser de las más usadas, reviste simplicidad semántica o pragmática; lejos de ello, lo cierto es que la generalidad de su uso está relacionada con una cierta aceptación acrítica y una suspensión de la necesaria delimitación terminológica. De acuerdo al planteo central que hemos presentado, es necesario incluir breves referencias conceptuales acerca de lo que se considera el “objeto de estudio”, en virtud de diferenciarlo del objeto empírico.

Lo que se acaba de afirmar, en la propuesta de Samaja, cuenta con la siguiente advertencia del autor: el término “objeto” es una de las categorías más utilizadas de la metodología científica, pero también una de las más confusas e imprecisas, razón por la cual introduce una puntualización al respecto:

[...] el objeto es esa dialéctica entre la universalidad del conjunto de unidades de análisis, la particularidad de los atributos de sus unidades de análisis y la singularidad de esa totalización: tanto de la totalidad de las unidades pensadas como un todo de nivel superior, como la totalidad de cada unidad de análisis, comprendida en su sistema de vínculos con el universo al que pertenece y al que contribuye a generar.<sup>4</sup>

Así define el objeto de investigación cuando explicita los momentos de la instancia de validación empírica, en el marco del diseño del proceso investigativo. Ahora bien, el objeto de estudio es una construcción conceptual que tiene como correlato al objeto de investigación, respecto del cual una referencia concreta es el objeto empírico. Esta diferencia entre un *objeto conceptual* —cuya expresión expositiva se manifiesta de manera más evidente, considero, en la formulación del problema y por consiguiente, en

<sup>4</sup> *Ibid.*, p. 254.

la hipótesis substantiva—, y su *referente en términos empíricos*, es central a la hora de definir qué es lo que se está investigando.

Centrando estas advertencias, puntualizaciones y reflexiones en el campo de los estudios de género, es prácticamente evidente que en materia de enfoque o perspectiva epistémico-metodológica, la que lleva la delantera es la estadística.

Recuperando el planteo inicial, en lo que hace a la articulación entre enfoque metodológico, constitución del objeto de estudio y generación de políticas públicas, y situados en el contexto que así queda definido, más allá de los cuestionamientos que se pueden efectuar al enfoque estadístico, o, claro está, de sus incuestionables ventajas, es comprensible que frente a la prisa inherente a la acción política, la economía de tiempos y de recursos que supone efectuar encuestas o cuestionarios, otorgue ventajas comparativas a estos procedimientos frente a la complejidad y la duración que requieren los trabajos a profundidad, apropiados para comprender la dinámica internalizada de los roles de género, atravesada además por factores como la etnia/comunidad, la cultura, la producción de sentido y la identidad, la vulnerabilidad concreta, las introyecciones de las sanciones sociales en entornos culturales específicos, las dinámicas familiares y los estilos de crianza, por citar sólo algunos.

Lo anterior no indica que una perspectiva (la cuantitativa o la cualitativa, cualquiera sea) sea intrínsecamente “mejor” que la otra: se trata de enfoques que se orientan a objetos de estudio diferentes, aunque el campo empírico sea el mismo, y a objetivos de validación radicalmente distintos. Es sabido que desde la perspectiva cuantitativa, la potencia del esquema de investigación se relaciona con la generalización (o lo que se denomina “validez externa”), mientras que desde la perspectiva cualitativa, la fortaleza radica en la validación del dato, a partir de la comprensión profunda del fenómeno, evento o proceso estudiado (“validez interna”).

Una hipótesis del análisis que aquí realizo, estaría dada por la confusión entre una dimensión empírica del objeto de estudio (contenido en la formulación de la pregunta o problema de investigación) y su dimensión conceptual. Esto se relaciona con lo siguiente: el objeto de estudio, conceptualmente, es una construcción compleja en la que se articulan unidad de análisis, variables, indicadores y, siguiendo a Samaja, desde una perspectiva dialéctica, también procedimientos.

Atendiendo a diferentes vertientes de la reflexión sobre los procesos de investigación, Paolo Fabbri,<sup>5</sup> desde el campo de la semiótica, retoma discusiones y debates en torno a y acerca de la producción científica, postulando un “primer nivel” donde ubica la “vocación científica” y un segundo nivel constituido por el método. Así, señala que por métodos debe entenderse una serie de conceptos formados e inter-definidos, responsables de su propia inter-definición, para lo cual es fundamental analizar la relación “sujeto/objeto” y por consiguiente “intersubjetividad”, tanto como “interobjetividad”, a fin de poder garantizar la producción teórica. De este modo, el autor concibe al método como el “producto” de la definición mutua entre componentes de un proceso investigativo —técnicas y procedimientos, por ejemplo, pero también el propio objeto de estudio o las relaciones conceptuales del marco teórico, por citar algunos de ellos—, basada en las relaciones de coherencia y consistencia lógica que existen entre cada uno de ellos, en su dimensión conceptual, pero también en su dimensión operativa.

A fin de terminar de caracterizar someramente la problemática que aquí se aborda, y por recurso a las observaciones de Eliseo Verón,<sup>6</sup> en el intento de rehuir de los por él considerados “errores positivistas”, habría que repensar el modo en que el objeto de análisis se relaciona con la *discursividad* científica, para poder reorientar las reflexiones en torno al discurso científico y la producción de sus objetos. Cito: “El contrato social de referenciación, cuyos mecanismos son los de la red interdiscursiva de la ciencia y cuyo soporte es el de las instituciones científicas, determina la posibilidad de la objetividad”, y prosigue señalando que la relación “verdad”/“estado de cosas”, supone comprender que dicha relación no se da entre dos términos, puesto que se apoya en una red compuesta por terceridades inherentes a la discursividad científica, a lo que se le suma el que las “operaciones referenciales del discurso científico no se limitan a describir simplemente un ‘estado de cosas’, sino un hacer complejo, inseparable de la referenciación, que define las condiciones de acceso al ‘estado de cosas’”.<sup>7</sup>

<sup>5</sup> Paolo Fabbri, *El giro semiótico, las concepciones del signo a lo largo de su historia*, Barcelona, Gedisa Editorial, 2000.

<sup>6</sup> Eliseo Verón, *Metáforas de la política*, Buenos Aires, Homo Sapiens Ediciones, 1993.

<sup>7</sup> Verón, *op. cit.*, p. 214.

De allí concluye que el discurso científico produce sus objetos, puesto que sin él no habría posibilidad de acceso a estos objetos. Considero esta operación analizada por Verón, también desde el sentido inverso, retomando en este punto los señalamientos de Fabbri respecto de las interrelaciones inherentes a los componentes y términos de un proceso científico: el objeto de estudio genera un discurso científico y demanda, de esta forma, una modalidad o tipo de abordaje desde las técnicas y procesos del orden metodológico.

Aquí habría que mencionar que en virtud de la producción de sus objetos, y en términos de la articulación con el diseño de políticas públicas, el problema es que desde la estadística la investigación de género formula y presenta la *incidencia* de los distintos tipos de violencia o inequidades que existen, circunscribiendo de esta manera, el género y las variables que caracterizan su ocurrencia empírica, a un hecho cuantitativo, generalmente bajo la modalidad de porcentajes; la postura desde el enfoque cualitativo, en cambio, puede proponer la comprensión de un hecho o de las prácticas cuya naturaleza, para el caso que nos ocupa, se vincula con los significados culturalmente asignados al género, así como con las introyecciones vía los estilos de crianza o los supuestos que sostienen desde la cultura una determinada construcción de la identidad de género, definiendo también las pautas de las relaciones entre géneros. Retomaré este punto más adelante, cuando comento sobre las políticas públicas que articulan con datos numéricos.

### TRANSVERSALIZACIÓN: EN EL VÉRTICE DEL CONOCIMIENTO Y LA ACCIÓN POLÍTICA

En *La transversalización de la perspectiva de género: una estrategia para avanzar a la igualdad*,<sup>8</sup> las autoras señalan:

Por ejemplo, como respuesta a los casos de acoso y violencia sexual en el transporte público, hay ciudades en donde se ofrecen servicios exclusivos para mujeres —como las unidades Atenea que circulan en el Distrito Federal— o

<sup>8</sup> Mercedes Barquet y Alejandra Benítez Silva, *La transversalización de la perspectiva de género: una estrategia para avanzar a la igualdad*, México, Suprema Corte de Justicia, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Instituto Electoral del Distrito Federal, 2012, p. 21, (Colección Equidad de género y democracia).

bien, donde se asignan vagones y espacios diferentes para mujeres y hombres, como en el sistema de transporte colectivo “Metro”.

Este es un ejemplo de las implicaciones de la estrategia estadística (aclárese: estrategia *científica* que construye un tipo de conocimiento sobre el género, la interacción que atraviesa sus prácticas y las relaciones sociales que la caracterizan) en su articulación con la acción política: seguramente disminuirá el índice de acoso y violencia sexual en el transporte público, no porque haya permeado una cultura de respeto y no hostigamiento, sino porque disminuyen las posibilidades concretas de ocurrencia de situaciones de violencia. Y siendo así, este resultado no es malo, eso es destacable, pero también es coyuntural y momentáneo, transitorio.

En la misma obra, Barquet y Benítez Silva mencionan que en 1997, el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (Ecosoc), definió que:

Transversalizar la perspectiva de género es el proceso de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y para los hombres cualquier acción que se planifique, ya se trate de legislación, políticas o programas, en todas las áreas y en todos los niveles. Es una estrategia para conseguir que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, al igual que las de los hombres, sean parte integrante en la elaboración, puesta en marcha, control y evaluación de las políticas y de los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de manera que las mujeres y los hombres puedan beneficiarse de ellos igualmente y no se perpetúe la desigualdad. El objetivo final de la integración es conseguir la igualdad de los géneros.<sup>9</sup> (ort, 2011).<sup>10</sup>

Quisiera enfatizar respecto de este fragmento, el siguiente señalamiento: de acuerdo con las autoras, es condición de la transversalización de la perspectiva de género, integrar las “preocupaciones y experiencias de las mujeres, al igual que las de los hombres”, para la elaboración y ejecución de políticas y programas en este sentido, así como sumar a mujeres y hombres al trabajo emprendido.

Desde la articulación entre producción de conocimiento científico y acción política, para tener acceso a las preocupaciones y experiencias de mujeres y hombres en torno al género, lo que por lógica involucra los

<sup>9</sup> *Ibid.*, p. 25, el subrayado es mío.

<sup>10</sup> Organización Internacional del Trabajo, 2011.

significados que esas experiencias encarnan, así como el sentido profundo de las preocupaciones desde la óptica sus protagonistas, es necesario disponer el abordaje desde los marcos científicos, a la generación de un conocimiento que parta de la perspectiva del actor social, desde sus vivencias. Lo anterior se inscribe dentro de un paradigma que postula la centralidad del actor social en el proceso de producción de conocimiento científico. Incluso, atendiendo a lo que hace al dispositivo de escritura y de interpretación que este paradigma involucra —así como también lo involucra el relativo al dato cuantitativo, que también requiere marcos de interpretación, aunque cierto *fetichismo* del número pretenda negarlo—, acerca de lo cual, desde una reflexión sobre las notas de campo de la etnografía, problematiza XXXX, en su artículo XXXX, señalando de manera conclusiva lo siguiente: “[...] la posibilidad de registrar lo inesperado se relaciona simultáneamente con ver con una mera disposición a traducir lo diferente y con reconocer aquello que no cabe en los moldes categoriales del mundo del investigador”.<sup>11</sup> Es decir, trascender la conceptualización del mundo desde la mirada del investigador y su aparato conceptual y operativo, para abrirse a la comprensión del fenómeno desde el *molde categorial* del “mundo del otro”.

En su libro *Metáforas de la política*, Emilio de Ípola<sup>12</sup> cuestiona desde el punto de vista metodológico, la interpretación de lo que denomina “estados internos”, lo cual problematiza desde el acceso o comprensión de la intención (o motivación) de una acción. El autor subraya el carácter complejo de las investigaciones que pretenden dar cuenta de la intención que subyace a la acción. Señala que la observación sistemática del comportamiento gestual, no verbal, proporciona una serie de indicadores de la intención, pero es aconsejable y necesario introducir la interpretación del propio actor social. Desde este punto de vista, cita a Anthony Giddens, que en *Las nuevas reglas del método sociológico*, señala que “cada miembro (competente) de la sociedad es en la práctica un sabio social”,<sup>13</sup> con lo cual refiere a que en el actor, aún

<sup>11</sup> Christine Danklemaer, *et al.*, “De las notas de campo a la teoría. Descubrimiento y redefinición del nagual en los registros chiapanecos Esther Hermitte”, *Alteridades*, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa, volumen 11, número 21, 2001, pp. 65-79, p. 69. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74702105> [Última consulta: febrero de 2016].

<sup>12</sup> Emilio De Ípola, *Metáforas de la política*, Argentina, Homo Sapiens Ediciones, 2001.

<sup>13</sup> *Ibid.*, p. 51.

a pesar y más allá de que él mismo lo ignore, existe un saber práctico que da sentido a su actuación social. Bajo esta premisa, debemos asumir que un estudio acertado de la violencia de género, en este caso, tiene como condición de posibilidad para el entendimiento de su origen y dinámica, la necesidad de dar cuenta de las voces y de la experiencia de los actores involucrados, así como del sentido o significado que ellos mismos atribuyen a su actuación, lo que es posible homologar a un cierto “estado interno” constituido por las internalizaciones particulares de las regularidades y normas sociales.

Poco antes de iniciarse la década del 60, Charles Wrigth Mills, desde su propuesta en *Imaginación Sociológica*, advierte que la misma “permite captar la historia, la biografía y la relación entre ambas dentro de la sociedad”, para luego enfatizar que cualquier “estudio social que no vuelva a los problemas de la biografía, de la historia y de sus intersecciones dentro de la sociedad, no ha terminado su jornada intelectual”. Al parecer, en términos de los estudios de género, el tiempo transcurrido en el acontecer científico desde aquella década, no ha sido suficiente para acabar esa jornada de trabajo.<sup>14</sup>

Finalmente, en lo que hace a la articulación de la acción política y la investigación, en un clásico weberiano que sigue vigente sin duda alguna, “El político y el científico”, se postula que si bien existe una incompatibilidad entre el conocimiento científico y la acción política, también existe, por paradójico que parezca, una interrelación posible entre ambos campos, sustentada potencialmente en el aporte que puede realizar la ciencia al quehacer político. Los conocimientos científicos, indica el autor, pueden colaborar con la acción política, para aumentar las posibilidades de que ésta sea más *realista*, en la medida en que su planeación y ejecución partan de condiciones *razonables*.

## CONCLUSIONES TRANSITORIAS...

1. Cuando la investigación arroja resultados y estos resultados son cifras, la acción política asociada a las mismas, por lógica, responde a la naturaleza numérica del dato. Respecto de la medida tomada para el transporte urbano que ya fue comentada, esto es, separar mujeres

<sup>14</sup> Charles Wrigth Mills, *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1961, p. 26.

de hombres, es claro que puede llegar a tener un impacto en las cifras de hostigamiento/violencia sexual, pero es a todas luces, una medida que ataca el síntoma, no el origen, ni la naturaleza del fenómeno de la violencia entre géneros. Simplificando en exceso y por recurso a una analogía médica, es como suministrar a un enfermo de gripe un antihistamínico para eliminar el flujo nasal y los estornudos. En lo que respecta a la violencia de género, si las intervenciones no se dirigen al núcleo duro, en el que radica de manera densa, compleja y vivencial, el sentido mismo de la violencia, su naturaleza y las formas de su expresión y reproducción, no esperemos avanzar mucho. Privilegiando cifras, y para decirlo de manera más directa (quizás brutal), podemos disminuir el índice de pobreza, eliminando pobres...

2. De lo que se trata es de acomodar el entendimiento desde la comprensión de cómo es vivido, sentido, experimentado determinado fenómeno. La violencia de género, que adopta innumerables formas, es una realidad que requiere una intervención, urgente sí, pero también apropiada, desde las políticas públicas, no sólo para disminuir cantidades, cifras o porcentajes que describen la incidencia de este terrible hecho, sino también para elaborar un conjunto de soluciones que desde la raíz de la problemática, permitan revertir su naturaleza y expresión.
3. Desde otro ángulo, podría decirse que también se opera una violencia, tanto desde ámbitos científicos, como desde los políticos, cuando no aparecen las voces y los significados de quienes padecen la violencia en las intervenciones desde ambos campos. Una violencia que desde el silenciamiento de las y los actores sociales, evidencia una miopía científico-política frente a la dura realidad de quienes la padecen o la reproducen, porque así lo han introyectado.
4. Si atendemos a las características culturales de nuestro estado, su diversidad multidimensional, requiere desde el punto de vista de la puesta en marcha de políticas con perspectiva de género, comprender la cosmovisión, las escalas de valores, la construcción de lo que es y no es correcto o de lo que es o no sancionable, los sentidos y significados, los marcos de percepción de los miembros de las

distintas comunidades, para poder atenderlos de manera adecuada en sus necesidades y demandas. Así, los diagnósticos deben colocar en el centro a los actores sociales y a su cultura, para dirigir de manera acertada políticas y programas. De otra forma, la acción política se convierte en un ejercicio de legitimación de funciones o presupuestos y se desvía de sus objetivos originarios. Es decir, desde el punto de vista político, se requiere diagnosticar desde las voces y la experiencia de quienes viven el género y/o la violencia, para que los programas y proyectos articulen con los contextos de emergencia y constitución de la identidad de género, a fin de direccionar la decisión y la intervención política no a partir de las necesidades de los funcionarios, sino desde las necesidades de los actores en los cuales impacta y cobra sentido la acción política.

5. Para finalizar, resaltar una vez más que la acción investigativa y la acción política, deben lograr espacios de articulación y coherencia a fin de trascender la estadística para adentrarse en la comprensión de significados: cómo se construyen y viven los significados del género desde la perspectiva de los actores y desde el entorno cultural-histórico-social-afectivo en el que las prácticas, costumbres y creencias consolidan el género como experiencia introyectada y vivida, reproducida, enseñada y generalizada, por un lado, para comprender al género como categoría analítica, y por el otro, para lograr un proyecto político desde esta perspectiva con un impacto sensible, real y duradero, que consolide una cultura de respeto a la diferencia como base de la igualdad de derechos. Por otro lado, es claro que esto no se logra agregando un apartado de género en los planes de desarrollo, sino con una incorporación transversal y real de contenidos y acciones, que desde el pleno respeto a los derechos humanos impacten en la vida cotidiana, como práctica y como conjunto de significados construidos histórica, cultural y socialmente.

#### BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

WEBER, Max, *El político y el científico*, 9ª reimpresión, México, Ediciones Coyoacán, 2006.

# El Colegio del Estado de Hidalgo

## PRESENTACIÓN

El Colegio del Estado de Hidalgo es una institución pública líder en la impartición de posgrados, la formación de investigadores/as, y la generación y difusión de conocimiento.

Elabora y publica investigaciones en diversas áreas del saber enfocadas a impulsar el desarrollo sustentable en Hidalgo.

A diez años de su fundación, El Colegio del Estado de Hidalgo, se ha consolidado como un centro académico de alta calidad con reconocimiento nacional e internacional.

El Colegio posee una experiencia probada de investigación en áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades y en la oferta de formación de posgrado altamente calificada.

## VALORES

**Liderazgo:** formamos especialistas, a partir de las necesidades que, detectadas en su ámbito profesional, les motivan a plantear y resolver problemas en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades, con enfoque de género y derechos humanos.

**Integridad:** se fomenta la congruencia entre una formación de excelencia y un ejercicio profesional de calidad.

**Calidad:** tanto en procesos formativos, de investigación y divulgación de conocimiento, como en el diseño y aplicación de soluciones y propuestas.

**Respeto:** a la diversidad de pensamiento y a la libertad de cátedra e investigación.

**Ética y responsabilidad:** en el ejercicio profesional, a fin de garantizar el compromiso con la sociedad en la aplicación de conocimientos, con perspectiva de género y derechos humanos.

---

---

## FORTALEZAS INSTITUCIONALES

*Maestría en Desarrollo Urbano Sustentable* acreditada en el Padrón Nacional de Posgrados en el marco del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-Conacyt), lo cual coloca a El Colegio como una de las tres instituciones de educación superior que cuenta con este reconocimiento, lo que significa que es una institución que está a la altura de las mejores del país.

*Maestría en Planeación y Desarrollo Regional* acreditada a través del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-Conacyt), integrando así la segunda oferta educativa de la institución en contar con este reconocimiento.

Cuenta con académicos/as de tiempo completo, incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI-Conacyt).

Es la única institución que ofrece posgrados en las líneas de desarrollo sustentable y regional, con planes y programas de estudio con calidad y pertinencia.

Trabajo conjunto con centros de investigación de otras instituciones que favorecen el desarrollo de proyectos, como IPN, UAM y UNAM.

Se cuenta con fuentes de financiamiento alterno, mediante Fomix y Fondos sectoriales de Conacyt.

## OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Crear, difundir y aplicar conocimientos científicos en el área de las ciencias sociales y humanidades, destinados a contribuir en la resolución de problemas sociales, culturales, económicos, educativos, antropológicos, históricos y políticos, con la perspectiva de género y derechos humanos, entre otros, que incidan en el desarrollo del estado de Hidalgo y sus regiones de entorno e influencia, con proyección nacional e internacional.

Promover el conocimiento para incidir en los problemas económicos, sociales, educativos, políticos, culturales, territoriales en los ámbitos locales, municipales, urbanos y regionales del estado y del país, mediante la investigación y la educación de posgrado de excelencia y la formación de docentes e investigadores/as en ciencias sociales, humanidades y áreas afines.

---

---

Colocarse a la palestra de la generación de conocimiento y competencias profesionales en la investigación, la formación y la profesionalización para incidir determinantemente en contextos y escenarios de Hidalgo y su región, con vinculación nacional e internacional.

### METAS INSTITUCIONALES

Avanzar en la construcción y puesta en marcha de una institución académica de alto nivel y rendimiento en ciencias sociales y humanidades, enfocada a la investigación, la docencia y la divulgación en el estado de Hidalgo, considerando la equidad de género y los derechos humanos, pero también con influencia determinante en los estados circunvecinos, como lo son el Estado de México, Querétaro, Veracruz, San Luis Potosí, Puebla y Tlaxcala, y que su trabajo de vinculación e intercambio la haga distinguir en el nivel nacional y en la esfera internacional.

La diversificación de actividades en ciencias sociales y humanidades es una meta a corto y mediano plazo, con la finalidad de ampliar considerablemente la oferta de investigación, docencia y extensión académica, en áreas como la geografía, la historia, la cultura, la antropología, la sociología, la ciencia política y los estudios de género, que permitan incidir en el entorno estatal y macro regional, con un perfil académico consolidado y líneas puntuales de acción en posgrados.

Convertir a El Colegio en una institución autónoma, soberana e independiente de la administración pública estatal en un corto plazo, favorecerá la consolidación y potenciación académica indispensable para el logro de sus cometidos en los estudios locales, municipales, urbanos, estatales y regionales, contemplando los escenarios nacionales e internacionales, y concentrados en las importantes ciencias sociales y humanidades, en una macro región en la que se encuentra una institución de tal naturaleza.

Este logro solamente podría ser posible al convertir a El Colegio en un Centro Público de Investigación SEP-Conacyt.

---

---

### POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO

La comunidad de El Colegio del Estado de Hidalgo asume la responsabilidad cultural, social, ética y colectiva en torno a los derechos humanos y la equidad de género, tanto académica como de convivencia no académica, dentro de sus labores sustantivas enfocadas a las ciencias sociales y humanidades, que están enfocadas a las ciencias sociales y humanidades, que están dirigidas a la formación de posgrados de calidad para incidir en el desarrollo del estado de Hidalgo.

El compromiso colectivo implica, en el ámbito de nuestra ecuación fomentar y actuar de acuerdo con la igualdad y la equidad entre mujeres y hombres, para evitar la discriminación y prevenir escenarios de violencia, hostigamiento, acoso sexual o laboral, coincidiendo y negociando los intereses personales en el contexto institucional y bajo una cultura de equilibrio e igualdad con responsabilidad social.

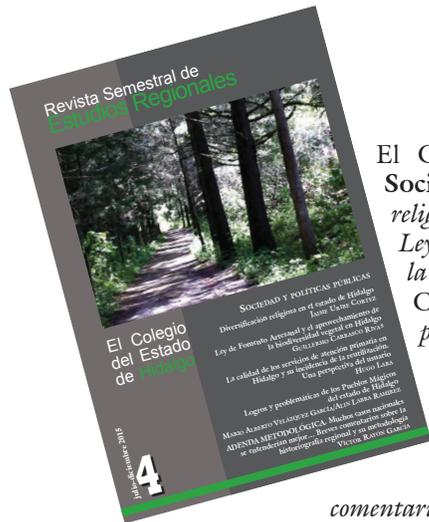


## NOVEDADES EDITORIALES

### EL COLEGIO DEL ESTADO DE HIDALGO

*Revista Semestral de Estudios Regionales*

*Núm. 4*



El Colegio del Estado de Hidalgo, México, 2015. **Sociedad y políticas públicas: Diversificación religiosa en el estado de Hidalgo**, JAIME URIBE CORTEZ; **Ley de Fomento Artesanal y el aprovechamiento de la biodiversidad vegetal en Hidalgo**, GUILLERMO CARRASCO RIVAS; **La calidad de los servicios de atención primaria en Hidalgo y su incidencia de la reutilización**, Hugo Lara; **Una perspectiva del usuario, Logros y problemáticas de los Pueblos Mágicos del estado de Hidalgo**, MARIO ALBERTO VELÁZQUEZ GARCÍA/ALIN LABRA RAMÍREZ; **ADENDA METODOLÓGICA. Muchos casos nacionales se entenderían mejor... Breves comentarios sobre la historiografía regional y su metodología**, VÍCTOR RAYÓN GARCÍA, 72 pp. ISSN: en trámite.

*Inmigrantes y diversidad cultural en México, siglos XIX y XX.*

*Homenaje al doctor Carlos Martínez Assad*

PABLO SERRANO ÁLVAREZ, coordinador general

Consejo estatal para la Cultura y las Artes, SEP, Conaculta, El Colegio del Estado de Hidalgo, México, 2015. Los trabajos que se presentan en este volumen son producto del coloquio “Inmigrantes y diversidad cultural en México, siglos XIX y XX”, que tuvo lugar en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo en mayo de 2015. En este coloquio se reconoció el trabajo del investigador emérito y se instaura la “Cátedra Dr. Carlos Martínez Assad de Estudios Regionales”. Con el encuentro se buscó realizar una recapitulación de los estudios relacionados con la inmigración en la historia de México; emprender una evaluación historiográfica de los avances que se han tenido en su investigación; analizar las características que a asumido la inmigración individual y colectiva en los siglos XIX y XX, pero sobre todo hacer un intercambio académico entre los historiadores, 528 pp. ISBN: 978-607-7878-82-7 (Cecultah) 978-607-8082-09-4 (El Colegio del Estado de Hidalgo).

