



El Colegio
del Estado
de **Hidalgo**
Saber para construir

INFORME

OCTUBRE— DICIEMBRE

2020



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

San Agustín Tlaxiaca, Hgo., 30 de diciembre de 2020.

H. JUNTA DE GOBIERNO:

Conforme a las facultades y atribuciones que me confieren los Artículos: primero, tercero, cuarto y catorce el decreto de creación por el que El Colegio del Estado de Hidalgo mantiene su carácter de Organismo Público Descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio publicado en el periódico oficial publicado de fecha de 7 de Marzo de 2005, los artículos 15, 25 y 29 de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, publicada el 29 de Julio de 2013 y la última reforma publicado en el periódico oficial el 9 de Octubre de 2017, y en cumplimiento a lo establecido en la Ley De Fiscalización Superior Y Rendición De Cuentas Del Estado De Hidalgo, publicada en el Periódico Oficial Bis., el 10 de julio de 2017 y los artículos cuatro y seis, Así como el artículo 57 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Para el Estado de Hidalgo en su capítulo III me permito presentar el informe de actividades y rendición de cuentas de la Entidad bajo mi dirección por el periodo comprendido de octubre a diciembre de 2020.

A t e n t a m e n t e,

Dra. Rocío Ruiz de la Barrera
Directora General

PRESENTACIÓN

A través de este Informe, El Colegio del Estado de Hidalgo (ColHgo) reúne los principales resultados generados durante el periodo de marzo a junio de 2020, que constituyen las principales aportaciones al desarrollo de sus objetivos y misión. La finalidad es mostrar tales resultados como una responsabilidad de rendición de cuentas e informar sobre los logros del quehacer institucional.

Durante este período, El Colegio del Estado de Hidalgo identificó temas prioritarios para la agenda institucional de investigación y transferencia del conocimiento, mismos que se encuentran alineados al Plan Estatal de Desarrollo y al Programa Sectorial de Educación del Estado de Hidalgo vigentes de la actual Administración Pública Estatal, así como las contribuciones de los programas a estos temas prioritarios. En ese sentido, se muestran los avances para la definición de los planes y programas antes mencionados.

La planeación realizada para el ejercicio 2020, se realizó con base en el modelo de Presupuesto Basado en Resultados (PBR) y mediante la metodología de Marco Lógico, en coordinación con la SEP-H se diseñó una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) para los programas presupuestarios asociados a las actividades sustantivas del ColHgo, para su seguimiento en el Portal de Transparencia del Estado de Hidalgo y enlazada a la plataforma de Transparencia del ColHgo.

El presente documento muestra el desempeño durante el período octubre diciembre de 2020, mediante los indicadores de cumplimiento institucional, las contribuciones a la transferencia del conocimiento, con énfasis en la investigación proyectos,. También hace referencia al desarrollo institucional y los logros más sobresalientes. Con relación a la eficiencia operativa y administrativa, se consigna la situación financiera y el balance general del Colegio, con finanzas sanas y transparentes.

El presente Informe pretende reflejar el esfuerzo realizado por quienes colaboramos en El Colegio del Estado de Hidalgo durante el período en comento a fin de contribuir a los objetivos estatales del sector educativo de nivel superior del Estado de Hidalgo.

INTRODUCCIÓN

A continuación, se presentan las acciones y resultados relevantes obtenidos durante el período que se informa, en cumplimiento de las políticas y estrategias previstas en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y en los programas sectoriales e institucionales.

Los resultados que se muestran coadyuvan al cumplimiento del Eje 3 del Plan Estatal de Desarrollo: Hidalgo humano e igualitario, en su apartado 3.2 Educación de relevancia y equipada, y el programa sectorial de educación del estado de Hidalgo, así como el Programa Institucional de Desarrollo y Programa Operativo Anual del ColHgo. Los aspectos sustantivos que muestran el desempeño institución se presentan en el cuadro siguiente y se desarrollan a lo largo del informe.

Síntesis de resultados	
ASPECTOS SUSTANTIVOS	OCT. - DIC.
OFERTA EDUCATIVA	3
ACADÉMICOS T. COMPLETO c/ doctorado	11
Directivo – Profesor-Investigador con SNI	1
Profesor-Investigador	3
Profesor-Investigador con SIN	7
ACADÉMICOS T. PARCIAL c/ doctorado	14
c/ maestría	13
	1
MATRÍCULA	60
BENEFICIARIOS BECAS	41
RELACIÓN PROF. / ESTUDIANTE	0.58
MDUS	1.00
MPDR	1.38
RELACIÓN PROF./ ESTUDIANTE	0.32
MGAGP	
APROVECHAMIENTO	9.09
PUBLICACIONES (SNI)	15.00
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO	10.00

SNI Sistema Nacional de Investigadores

MDUS Maestría en Desarrollo Urbano Sustentable

MPDR Maestría en Planeación y Desarrollo Regional

MGAGP Maestría en Gestión y Alta Gerencia Pública

I ACADEMIA

Oferta educativa

El ColHgo mantuvo en operación 3 programas de maestría. Los de Planeación y Desarrollo Regional (MPDR) y Desarrollo Urbano Sustentable (MDUS) continuaron registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT con el nivel “en desarrollo”, lo cual representa el 66% de nuestros programas.

Sobre la convocatoria de renovación de Conacyt en el rubro Posgrados de Calidad ambas maestrías fueron evaluadas de Planeación y Desarrollo Regional (MPDR) y Desarrollo Urbano Sustentable (MDUS). En el caso de MPDR el resultado fue satisfactorio, dictaminándose dar 3 años más de vigencia en el nivel “En Desarrollo”, hasta el año 2023. Para el caso de MDUS, se realizó una réplica al dictamen, dado que no consideraron elementos incluidos en la plataforma de CONACYT, la cual no se encontraba actualizada. De la cual se espera la respuesta en febrero de 2021, confiando que sea favorable por los resultados del programa.

Respecto de la Maestría en Gestión y Alta Gerencia Pública (MGAGP) se sigue en espera de la convocatoria para participar en el PNPC.

Formación de capital intelectual

Ante la contingencia de salud por el COVID-19 se dio continuidad a la estrategia “**Mi Posgrado en casa**” en su segunda edición, oficialmente acuñado como “**Mi Posgrado en casa II**” mediante la plataforma educativa de El Colegio (la cual permite contar con las evidencias necesarias que muestren el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje).

MATRÍCULA

La población estudiantil está integrada por 60 estudiantes (25 mujeres y 35 hombres, 42% y 58%, respectivamente).

RETENCIÓN Y DESERCIÓN

De los 60 estudiantes que cursaron estudios en el trimestre todos concluyeron el semestre satisfactoriamente. En consecuencia la retención fue de 98% y la deserción de 2%.

Cuadro 1. Matrícula, retención y deserción de estudiantes

Programas educativos	oct.- dic. 2020		
	Matrícula Final semestre ago.-dic.	% Retención	% Deserción
Desarrollo Urbano Sustentable (MDUS)	11	91.67	8.33
Planeación y Desarrollo Regional (MPDR)	8	100.00	0
Gestión y Alta Gerencia Pública (MGAGP)	41	100.00	0

% Institucional	60	98.36	1.64
-----------------	----	-------	------

Fuente: Servicios Escolares

APROVECHAMIENTO

El promedio general es de 9.09/10.0 como se detalla a continuación

Cuadro 2. Aprovechamiento escolar

Programas educativos	a dic. 2020
	Semestre ago. – dic.
Desarrollo Urbano Sustentable (MDUS)	9.04
Planeación y Desarrollo Regional (MPDR)	9.60
Gestión y Alta Gerencia Pública (MGAGP)	8.94
Promedio General	9.09

Fuente: Servicios Escolares

RELACIÓN PROFESOR / ESTUDIANTE

Con respecto del número de estudiantes atendidos por docente, éste indicador es diferente para cada posgrado, en función de su enfoque, como se muestra a continuación.

Cuadro 3. Relación Investigador / Estudiante

Programa	Núm. estudiantes	Núm. profesores	Relación profesor / estudiante
PNPC	19	11	0.58
MPDR	8	11	1.38
MDUS	11	11	1.00
Profesionalizante MGAGP	41	13	0.32
Total estudiantes y profesores	60	24	0.40

Fuente: Coordinación de Posgrado

PLANTA ACADÉMICA

El núcleo académico básico de tiempo completo del ColHgo fue de 11 profesores-investigadores con grado de doctorado, lo cual significa el 100% con este nivel académico. Este universo está integrado por 3 mujeres (27%) y 8 hombres (73%), con lo cual se mantuvo este indicador sin movimiento respecto del trimestre anterior. Respecto de su categoría como investigadores reconocidos es importante destacar que 8 de ellos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (5 en Nivel I y 3 en el de Candidato), es decir 73% del total. Cabe señalar que tres de ellos son parte del programa de Cátedras de Jóvenes Investigadores (1 mujer y 2 hombres). Al término del semestre agosto- diciembre el Dr. Sergio Ceballos, quien

tenía un lustro en El Colegio se mantuvo en el programa aunque fue designado a otra institución y en el caso de la Dra. Miriam Edith García Salazar, quien también ya cumplió cinco años de permanencia en El Colegio, se espera tener una respuesta favorable en el mes de febrero 2021.

En cuanto a los 14 profesores de asignatura, en su conjunto constituyen el 90% de los docentes de la MGAGP con la finalidad de atender el perfil profesionalizante del citado posgrado.

Cabe señalar que, en el marco de la contingencia por COVID 19, las actividades que desempeña la planta académica así como quienes realizan gestión académico-administrativa se reportan semanalmente a la Contraloría Interna de SEPH en términos de planeación e informes.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Durante el trimestre en el ColHgo que es cierre del semestre y del ejercicio 2020, la producción intelectual del núcleo académico básico es satisfactoria como se muestra a continuación.

Cuadro 4. Producción de académicos

Producto	oct.-dic.
Artículos publicados	9
Revistas con factor de impacto	8
Revistas Nac. / Int.	1
Libros	3
Capítulos de Libro	3
	24

Fuente : Dirección Académica

Asimismo, se estimula la productividad para que investigadores del núcleo académico básico y estudiantes de maestrías PNPC publiquen conjuntamente con el objetivo de formar a los futuros maestros/as. En el trimestre se generaron 15 productos, de los cuales 80 por ciento (12) fueron ponencias y 7 por ciento (1) de un capítulo de libro al igual que un artículo, respectivamente.

Cuadro 5. Productividad Investigadores/estudiantes, 2020

Producto	Oct - Dic	Total
Ponencias en eventos académicos	12	15
Artículos	3	6
Capítulos de Libro	1	4
Total	15	25

Fuente : Dirección Académica

BECAS

Los apoyos financieros sin duda influyen en los resultados de aprovechamiento y producción intelectual. El Colegio ejerció presupuesto autorizado para el programa institucional de becas y apoyos a la investigación y adicionalmente gestionó becas PNPC/CONACYT para estudiantes inscritos en las dos maestrías registradas en ambos dispositivos.

En total se contó con 41 beneficiarios (20 mujeres y 21 hombres) desglosados de la siguiente manera:

Cuadro 6. Becas

Tipo de Beca	Beneficiarios	Mujeres	Hombres
Becas Institucionales	24		
Estudiantes MGAGP	2	100%	0
Tesistas MDUS MGAGP	7	71%	29%
Investigación	11	18%	82%
Becas al Desempeño	4	25%	75%
Becas CONACYT	17		
Alumnos de MPDR	8	63%	37%
Estudiantes MDUS	9	56%	44%
Total beneficiarios	41	49%	51%

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro 7. Beneficiarios programas de becas

N°	Beneficiario	Tipo de beca	F. financiamiento
1	Mendoza Ramírez Malinalli	Estudio MDUS	CONACYT
2	Vázquez García Sebastián	Estudio MDUS	CONACYT
3	Rojas Calva Kalahan	Estudio MDUS	CONACYT
4	Pejay Duran Yessica	Estudio MDUS	CONACYT
5	López Bustos Lizeidi	Estudio MDUS	CONACYT
6	Lazcano Benítez Miguel Dionisio	Estudio MDUS	CONACYT
7	Arellano Sánchez Mónica Aracely	Estudio MDUS	CONACYT
8	Mezquite Peña Esmeralda	Estudio MDUS	CONACYT
9	Gálvez Bustos Oskar Ricardo	Estudio MDUS	CONACYT
10	Bautista Moedano Fabiola	Estudio MPDR	CONACYT
11	Crisóstomo Buena Dulce Lizbeth	Estudio MPDR	CONACYT
12	González Rodrigo Rafael	Estudio MPDR	CONACYT
13	Islas Ruiz Alan Suah	Estudio MPDR	CONACYT
14	Martínez Álvarez Janett	Estudio MPDR	CONACYT

15	Pacheco Martínez Víctor Miguel	Estudio MPDR	CONACYT
16	R. González Ángeles Cinthya Consuelo	Estudio MPDR	CONACYT
17	Sánchez Luna Paula Eloísa	Estudio MPDR	CONACYT
18	Osorio Gómez Mildred Carolina	Estudio MGAGP	ColHgo
19	Luna Monroy Iliana	Estudio MGAGP	ColHgo
20	Sandoval Delgadillo Dinorath Esmeralda	Inv. Tesis MGAGP	ColHgo
21	Infante Rodríguez Perla Xóchitl	Inv. Tesis MDUS	ColHgo
22	Miranda Gonsen Sharon Elizabeth	Inv. Tesis MDUS	ColHgo
23	Muñoz Guadarrama Karina Guadalupe	Inv. Tesis MDUS	ColHgo
24	Pérez Aguilera Christopher Alexis	Inv. Tesis MDUS	ColHgo
25	Rojo Ramírez Oscar	Inv. Tesis MDUS	ColHgo
26	Solís Murcia María Guadalupe	Inv. Tesis MDUS	ColHgo
27	Hernández Gracia Maximiliano	Des. Académico	ColHgo
28	Ramírez Avilés José Iván	Des. Académico	ColHgo
29	Ruiz Arriaga Verónica R.	Des. Académico	ColHgo
30	Velázquez García Mario A.	Des. Académico	ColHgo
31	CHIAPA Aguillón Everardo	Investigación	ColHgo
32	GIRÓN Moreno Edwin Eduardo	Investigación	ColHgo
33	GUTIÉRREZ Sánchez Jesús	Investigación	ColHgo
34	JUÁREZ Jiménez José Iván	Investigación	ColHgo
35	ROMERO Guerrero Luis Miguel	Investigación	ColHgo
36	SOLER Montcouquiol Rogelio	Investigación	ColHgo
37	Callejas Sáenz Luis Manuel	Investigación	ColHgo
38	Castro Esparza José Raúl	Investigación	ColHgo
39	VALDOVINOS Luis Gabriela	Investigación	ColHgo
40	Almaraz Acosta Lizeth	Investigación	ColHgo
41	VERA Sánchez Fernando	Investigación	ColHgo

Fuente: Coordinación de Posgrado

Adecuación curricular

En esta actividad el núcleo académico básico de las dos maestrías registradas en PNPC ha avanzado en los trabajos para la creación del programa de doctorado en Desarrollo, Sociedades y Territorio. Se han concluido en este trimestre las dos primeras fases que corresponden a estudios factibilidad y pertinencia así como diseño y estructuración curricular; y se tiene un avance de 50% de las asignaturas que integrarán el plan de estudios.

Actividades co curriculares

En este periodo el 100% de los estudiantes de MDUS y MPDR participaron como ponentes y/o asistentes en diversos foros académicos.

ORGANIZADAS POR COLHGO

Seminario Virtual Internacional “Desarrollo, Sociedades y Territorio” (25 sep. – 11 dic.). Incluyó:

- a) 6 conferencias con dos expertas internacionales (Argentina y EUA), dos nacionales, uno de quienes fue un profesor del ColHgo;
- b) la presentación de 1 proyecto académico del NAB ColHgo;
- c) 3 presentaciones de libros, uno de autoría externa especializada, dos del ColHgo y 1 con participación de un investigador ColHgo.
- d) 5 conversatorios, uno con actores locales, otro de un cuerpo académico interno, otro para egresados y tres para estudiantes ColHgo de las tres maestrías.

Este **Seminario** se transmitió en redes sociales del ColHgo, se contó con un aforo virtual de 23,320 personas y 27,537 impresiones orgánicas. Además, como las actividades fueron videograbadas todas se subieron al portal de YouTube para su posterior consulta.

Segundo Ciclo de Actividades Académicas COMECOSO-El Colegio del Estado de Hidalgo (6-9 oct.). Además de las ponencias de 4 profesores – investigadores, en las mesas de reflexión 7 estudiantes participaron con proposiciones en las mesas de reflexión (6 de MDUS y 1 de MPDR) y 2 egresadas.

EN COORDINACIÓN CON OTRAS INSTANCIAS

Con CITNOVA se participó en el **Primer Congreso “Integración de Mujeres Indígenas en Proyectos de Emprendimiento Social para el Desarrollo Regional”** (28-30 de oct.) al que asistieron 2 estudiantes y 1 participó como ponente. Este espacio de innovación social que a favor de la integración de mujeres indígenas suma con ellas al gobierno local, instituciones de educación superior y empresas para la formación de equipos multidisciplinarios e interinstitucionales que coadyuven a fortalecer el desarrollo de las comunidades indígenas. El ColHgo además de brindar respaldo académico con la participación de investigadores para evaluación y validación de ponencias, moderación y relatoría, y acompañamiento en la edición digital de la memoria. Entre las ponencias presentadas figuraron las de una estudiante de MDPR sobre su proyecto "Alimentos con Identidad Territorial, el caso del Valle del Mezquital, 2000-2018"; y de una egresada con la ponencia "Pobreza alimentaria y programa estratégico para la seguridad alimentaria en los municipios de Huautla y San Felipe Orizatlán, Hidalgo"; asimismo asistieron dos alumnas más, quienes también son beneficiarias de este programa.

Con la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo **16 días de activismo contra la violencia de género** (25 nov. 10 dic.) Con la conferencia “Agua y Mujeres”, impartida el 30 de noviembre por la profesora Dra. Edith Miriam García Salazar.

EXTERNAS

2° Coloquio Estudiantil sobre “Investigación en Cambio Climático” en el que 1 estudiante presentó una ponencia,

Actividades extracurriculares

Por otra parte, integrantes de la comunidad estudiantil y académica asistieron a 6 conferencias de diversa naturaleza organizadas por el Instituto Hidalguense de las

Mujeres, Instituto Hidalguense del Deporte, INAI, INE, INEGI y Secretaría de Cultura, Secretaría de Salud de Hidalgo,

Vinculación

SECTOR ACADÉMICO

Conforme al convenio suscrito con antelación entre ColHgo y la UAEH, en este trimestre 15 estudiantes de nivel licenciatura de la citada Universidad realizaron sus prácticas profesionales en calidad de asistentes académicos del núcleo académico básico de MADUS y MPDR.

SECTOR PÚBLICO

Con la finalidad de coadyuvar al cumplimiento del objetivo institucional en materia de desarrollo regional, El Colegio emprendió las gestiones para suscribir un convenio de colaboración con la Secretaría de Turismo de Hidalgo (30 nov.).

SECTOR SOCIAL

Como parte de la administración pública estatal y en virtud del compromiso social de la comunidad ColHgo, sus integrantes se sumaron a la campaña solidaria 2020 de la Fundación Teletón mediante la Alcancía Digital (nov.-5 dic.). en otra vertiente, la población estudiantil participó con un video en atención a la convocatoria Video COVID 19, con la finalidad de estimular a los jóvenes a mantener el distanciamiento social durante las festividades decembrinas.

Pronunciamento “Cero Tolerancia”

Se llevó a cabo el proceso para la designación de Personas Conejeras para la prevención, atención y sanción del acoso sexual o laboral y hostigamiento sexual o laboral. Resultado de la convocatoria (30 sep.) difundida para este fin, de manera virtual, el 25 de noviembre, participaron en la toma de protesta hecha por el C, Gobernador la Dra. Verónica Ruiz Arriaga y la Mtra. Marián Hernández Cervantes. Lo anterior en el marco de las XXVI y XXVII Sesiones Ordinarias del Sistema Estatal para Prevenir, Atender Sancionar y Erradicar la Violencia de las Mujeres y la VI Sesión Ordinaria de la Comisión de Igualdad y No Discriminación. Además del informe parcial del seguimiento a la Contraloría Interna de SEPH, en diciembre inició la preparación del informe completo para su respectiva entrega a la citada instancia en enero 2021.

A la par del Pronunciamento El Colegio inició con la capacitación de 6 funcionarios que cursaron y aprobaron el Diplomado Bases Teóricas de la Perspectiva de Género impartido por la Universidad Digital del Estado de Hidalgo (UNIDEH). La siguiente etapa contempla que se sumen los integrantes de la planta académica y de gestión académica de tiempo completo, así como el personal administrativo.

Consejo Técnico Escolares de Educación Superior (CTEES)

En este trimestre se llevaron a cabo las 2 sesiones previstas por la cabeza de sector (9 oct. y 11 de dic.) con la finalidad de hacer un seguimiento de los avances y cierre del semestre académico que sirva como retroalimentación al ColHgo y a la

Subsecretaría de Educación Superior a fin de alcanzar los objetivos y metas previstas.

Divulgación de la ciencia

Durante el periodo 1 profesor investigador participó en el programa “Noticiero Enlace Hidalgo” de la radiodifusora XENQ con el tema Crecimiento económico regional y se publicó un artículo de opinión.

II ADMINSTRACIÓN Y FINANZAS

Capacitación

Es importante señalar que a fin de cumplir el objetivo de que el personal del área administrativo-financiera adquiriera la actualización requerida tanto en los aspectos del ámbito en cual se desempeñan como en materia de Género han tenido la oportunidad de recibir la capacitación requerida con apoyo de instituciones públicas. La titular del área y dos jefes de departamento cursaron y aprobaron el Diplomado: Bases Teóricas de la Perspectiva Género en la UNIDEH. Los demás han asistido, también de forma virtual a los cursos de: “Integración y consolidación cuenta pública estatal / SICCPPE” y al de “Funcionamiento e integración comités ética, código ética y prevención conflicto de intereses”. Una persona del área atendió en de “Sistema contra incendios”.

Cuenta pública

En apego a la normatividad cada mes se ha presentado la cuenta pública correspondiente.

Estructura orgánica

En función de la gestión para incorporar a todo el personal de tiempo completo de la institución al ISSSTE que se concretó en septiembre de 2020. En el trimestre que se informa se inició el anteproyecto de estructura orgánica y estatuto orgánico. Lo anterior para formalizarlo antes las instancias competentes y obtener la autorización correspondiente.

Laudos laborales

El Colegio no presentó ningún conflicto laboral en el trimestre que se informa.

Empresas y/o fideicomisos

El Colegio no cuenta con ninguna empresa y tampoco ha abierto ningún fideicomiso.

Contratos

El Colegio impartió el curso intensivo de “Fortalecimiento de habilidades y competencias en la metodología de la enseñanza del idioma inglés” para profesores y asesores de esta lengua en el nivel de educación básica de conformidad con el Programa Nacional de Inglés (PRONI) en el que participa la SEPH (13 oct. - 10 dic.).

Para amparar el pago de esta actividad docente, mediante plataforma, que atendió satisfactoriamente los requerimientos del citado programa se celebró contrato (por un monto de \$500,000.00 (quinientos mil pesos). El recurso ingresó a la cuenta de recursos propios que únicamente consideró capítulo 1000.